



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»  
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 67»

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,

e-mail: [lingym@list.ru](mailto:lingym@list.ru)

ОКПО 25662268 ОГРН 1025202844116 ИНН 5259012845



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Гимназия № 67»

Э.С. Казакова

Программа по профилактике  
детского травматизма  
MAOU «Гимназия № 67»  
2016-2017 учебный год

Составитель:  
специалист по охране труда  
Тинятова Е.О.

## **Пояснительная записка**

Создание программы направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

**Целью программы** является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

### **Задачи:**

- воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности;
- формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, в быту, в школе.

Учитывая требования федеральных законов об охране труда и техники безопасности особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения на железных дорогах, правил поведения обучающихся МАОУ «Гимназия № 67», правил и норм пожарной, электрической безопасности и требований норм охраны труда.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

- инструктирование по технике безопасности обучающихся;
- инструктирование по охране труда сотрудников,
- организация и проведение классных часов;
- проведение обучающих семинаров, бесед, встреч с работниками ГИБДД;
- участие в творческих конкурсах по профилактике детского травматизма с применением современных технологий;
- просмотр видеofilьмов по данной тематике;
- проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту;

- создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
- организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

### **Ожидаемые конечные результаты внедрения программы**

Реализация программы позволит повысить безопасность образовательного учреждения, сохранить жизнь и здоровье всех участников образовательного процесса. Обеспечит организацию и осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда.

Конкретные мероприятия по программе определяются Федеральным Законом «Об основах охраны труда в РФ» и планом работы гимназии по профилактике детского травматизма.

### **Направление работы**

<b>Виды детского травматизма</b>	<b>Характер травмы</b>	<b>Причины травматизма</b>	<b>Профилактические мероприятия</b>
Бытовой	Ожоги, переломы, повреждения связочного аппарата локтевого сустава, ушибы, падения, повреждения острыми предметами, термическое воздействие, укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках; употребление табака и алкоголя родителями; применение пиротехнических средств; дефекты воспитания дома и отсутствие навыков правильного поведения; бесконтрольное использование	родительское собрание на тему «Профилактика бытового детского травматизма»; беседы с участковым инспектором РУВД; посещение квартир для выявления социально-опасных, социально-незащищенных семей; оценка безопасности домашней среды.

		столовых, бытовых приборов)	
Уличный (связанный с транспортом)	Переломы; ушибы головного мозга; тяжелые ожоги.	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте), нарушение правил поведения вблизи железнодорожных путей	Проведение классных часов по правилам ДД; организация и проведение конкурса рисунков «Мы рисуем улицу»; оформление стендов, классных уголков по профилактике ДТТ, травматизма на ж/д путях; беседы с инспектором ГИБДД.
Уличный (нетранспортный)	падения; переломы; ушибы; растяжения; ранения мягких тканей конечностей.	Нарушение учащимися правил уличного движения; узкие улицы с интенсивным движением; недостаточная освещенности и сигнализация; неисправное состояние уличных покрытий, гололед.	Надзор за детьми и их досугом; борьба с бытовым пьянством; ограждение строящихся и ремонтируемых зданий; освещение улиц и площадей; применение песка во время гололеда
Школьный	падения; ушибы; переломы; ожоги; растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; нарушение	Создание безопасных условий обучений в гимназии

		инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов в начальной школе.	
Спортивный	ушибы; вывихи; повреждение мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей; переломы костей; травмы головы, туловища и конечностей	Нарушение организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; неудовлетворительное состояние спортивного инвентаря и оборудования; незнание педагогом группы здоровья обучающихся; слабая физическая подготовленности учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); нарушение дисциплины во время учебного процесса; невыполнение требований безопасности на уроках физической культуры.	Контроль за организацией учебно-тренировочных занятий; технический и санитарно-гигиенический надзор за состоянием спортивного зала, спортивного инвентаря; защита от неблагоприятных метеорологических условий при проведении занятий и соревнований на воздухе; проведение вводного инструктажа, инструктажа на рабочем месте; медицинские осмотры учащихся.

### Создание безопасных условий обучения в МАОУ «Гимназия № 67»

Для снижения травматизма обучающихся МАОУ «Гимназия № 67» должны быть созданы безопасные условия обучения.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся стоит обратиться к таким понятиям как «охрана труда», «техника безопасности» и «безопасные условия труда».

**Охрана труда** – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические,

санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

**Безопасные условия обучения** – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

**Безопасные условия обучения** – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

**Вредный производственный фактор** – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

**Опасный производственный фактор** – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

**К опасным производственным факторам на территории гимназии относятся:** плохое закрепление водосточных труб, сломанные ступеньки, разбитые стекла, открытые люки канализационных колодцев, мусор.

**В учебных кабинетах к опасным производственным факторам относятся:** сломанные пороги, плохое закрепление стендов, поврежденное покрытие парты, незакрепленные шкафы, цветы и другие предметы на шкафах, слабое крепление каркасов парт, стульев, отсутствие проходов, сломанные ручки у шкафов, выступающие винты, шурупы, кнопки.

**К опасным производственным факторам относятся также:** слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе); если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены – 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные *гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении*, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений гимназии;
- состояние водоснабжения и канализации гимназии;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях;
- уровень организации питания;
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно-воспитательного процесса.

Рассмотрим некоторые из требований.

1. Требования к помещениям и оборудованию гимназии.

Расстановка столов, как правило, трехрядная, но возможны варианты с двухрядной или однорядной расстановкой столов.

Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка.

Для детей с нарушением слуха и зрения парты, независимо от их номера, ставятся первыми, причем обучающиеся с пониженной остротой зрения должны размещаться в первом ряду от окон.

Детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями следует рассаживать дальше от наружной стены.

## 2. Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями согласно таблице.

<b>Наружная температура, градусы С</b>	<b>Длительность проветривания помещения в малые перемены, мин.</b>	<b>Длительность проветривания помещения в большие перемены</b>
от +10 до +6	4 – 10	15 – 20
от +5 до 0	3 – 7	15 – 20
от 0 до -5	2 – 5	10 – 15
от -5 до -10	1 – 3	10 – 15
ниже -10	1 – 1,5	5 – 10

Для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не расставлять на подоконниках цветы. Их размещают в переносных цветочницах высотой 65-70 от пола или подвесных кашпо в простенках окон;
- очистку и мытье стекол проводить 2 раза в год (осенью и весной).

Если во время учебно-воспитательного процесса происходит травма, вызвавшая у учащихся потерю работоспособности (здоровья) не менее одного дня в соответствии с медицинским заключением, то производится расследование несчастного случая. Расследованию и учету подлежат следующие несчастные случаи:

- травмы;
- острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;
- травмы из-за нанесения телесных повреждений другим лицом;

- повреждения в результате контакта с представителями фауны и флоры;
- иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, происшедшие во время урочных и внеурочных мероприятий.

### **Действия директора и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с обучающимися МАОУ «Гимназия № 67»**

1. Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.
2. Сообщить директору гимназии о несчастном случае.
3. Сообщить родителям пострадавшего лица.
4. Директор гимназии обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай.
5. Приказом по гимназии назначить комиссию по расследованию несчастного случая.
6. Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.
7. Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, в котором дать краткую характеристику места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего; описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий. Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно-воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим. Указать характер травмы, степень ее тяжести, предварительный диагноз и меры, принятые по оказанию первой помощи пострадавшему. Разработать мероприятия по устранению причин несчастного случая и направить на утверждение директору гимназии. К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

### **Основные направления профилактики травматизма в гимназии:**

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в гимназии;
- организация дежурства педагогов;
- организации подвижных игр на переменах;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в гимназии;



- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников гимназии;
- проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимися.