

## Сравнение ФГОС 2009 /2010 и ФГОС 2021

| Параметр сравнения                                 | ФГОС 2009 /2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ФГОС 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к условиям реализации программ обучения | <p>Было: Основная образовательная программа начального (основного) общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Срок получения ООО – 5 лет - не установлено сокращение</li> <li>2.Срок получения НОО – 4 года - не установлено сокращение</li> <li>3.Общие, размытые формулировки</li> <li>4. •Методологическая основа – системно-деятельностный подход</li> <li>• Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</li> <li>- требования к структуре программ основного общего образования и их объему;</li> <li>- требования к условиям реализации программ основного общего образования;</li> <li>- требования к результатам освоения программ основного общего образования</li> <li>5. Не уделено внимание: дистанционному обучению, функциональной грамотности, верифицированные образовательные ресурсы; учебно-исследовательская деятельность, проектная деятельность</li> <li>6.НОО Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</li> <li>ООО Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не 6020 часов</li> <li>7. Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1350 академических</li> </ol> | <p>Стало: Программа начального (основного) общего образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Срок получения ООО – не более 5 лет</li> <li>2.Срок получения НОО – не более 4 лет - может быть сокращен для обучающихся по индивидуальным учебным планам</li> <li>3. Отказ от размытых формулировок</li> <li>4. Не является новым образовательным стандартом</li> <li>• Это обновленный государственный образовательный стандарт образца 2009 года</li> <li>• Обновленный стандарт построен на той же методологической основе – системно-деятельностном подходе</li> <li>• Сохранение структуры (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)</li> <li>- требования к структуре программ основного общего образования и их объему;</li> <li>- требования к условиям реализации программ основного общего образования;</li> <li>- требования к результатам освоения программ основного общего образования</li> <li>5. ФГОС устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)</li> <li>6. НОО Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</li> <li>ООО Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>часов</p> <p>академических часов и не более 5549 часов</p> <p>7. Объем внеурочной деятельности за четыре года обучения до 1320 академических часов</p> <p>8. Более детально расписаны требования к условиям реализации программы общего образования, в том числе обеспечивающие формирование функциональной грамотности; новый вид – общесистемные требования. Введены понятия:<br/> - верифицированные образовательные ресурсы;<br/> - «учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность» (понятия разделены)</p> <p>9. Специальные условия образования для обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.</p> <p>Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. При реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ в учебный план могут быть внесены следующие изменения: для глухих и слабослышащих обучающихся исключение из обязательных для изучения учебных предметов учебного предмета «Музыка»; для глухих и слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи включение в предметную область «Русский язык и литература» обязательного для изучения учебного предмета «Развитие речи», предметные</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования; для глухих, слабослышащих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с нарушениями опорно двигательного аппарата изменение сроков и продолжительности изучения иностранного языка; для всех обучающихся с ОВЗ исключение учебного предмета «Физическая культура» и включение учебного предмета «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому определяются Организацией самостоятельно с учетом состояния здоровья обучающихся с ОВЗ, их особых образовательных потребностей, в том числе с учетом примерных адаптированных программ основного общего образования.</p> |
| <p>Требования к структуре основной образовательной программы</p> | <p>Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Программа общего образования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы НОО (ООО)</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Программа формирования УУД</li> <li>5. Программы отдельных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности</li> <li>6. Рабочая программа воспитания</li> <li>7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</li> </ol> | <p>Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.</p> <p>Программа общего образования включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка</li> <li>2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО(ООО)</li> <li>3. Система оценки достижения планируемых результатов</li> <li>4. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.</li> <li>5. Программа формирования УУД</li> <li>6. Рабочую программу воспитания</li> <li>7. Учебный план</li> <li>8. План внеурочной деятельности, календарный учебный график,</li> </ol>                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>8. Программа коррекционной работы</p> <p>9. Учебный план</p> <p>10. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.</p> <p>11. Система условий реализации основной образовательной программы</p>                                                                                           | <p>календарный план воспитательной работы (с перечнем событий и мероприятий воспитательной направленности)</p> <p>9. Характеристика условий реализации программы НОО(ООО) в соответствие с требованиями ФГОС.</p> <p>В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.</p> <p>Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.</p> |
| Требования к результатам обучения | <p>Направления развития личности:</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Социальное</p> <p>Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам были просто перечислены</p> <p>Личностные и метапредметные результаты описывались обобщенно.</p> | <p>Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Экологическое воспитание</p> <p>Ценности научного познания</p> <p>Конкретизированы личностные результаты - как результаты воспитания (п.42) по направлениям воспитания, в т.ч. трудового</p>                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Конкретизированы метапредметные результаты – дан перечень конкретных УДД по всем трём группам (п.43)</p> <p>Конкретизированы предметные результаты (п.45), результаты по «Математике», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» обозначены на базовом и углублённом уровнях</p> <p>Требования к результатам освоения программы обучающихся с ОВЗ – в примерных адаптированных основных образовательных программах</p> <p>Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;</li> <li>• овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;</li> <li>• овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.</li> </ul> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|