



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: lingym@list.ru
ОКПО 25662268 ОГРН 1025202844116 ИНН 5259012845

ПРИНЯТО

на заседании научно-методического совета
МАОУ «Гимназия №67»
(Протокол № 1 от 30.08.17)

№ РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
иностранных языков
(Протокол № 1 от 28.08.17)

Утверждено

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Казакова
Э.С. Казакова
« 1 » *сентября* 2017г
Лр. № 296



Рабочая программа

Английский язык. Избранные разделы грамматики.

2017 – 2018 учебный год

Учитель/составитель:

Кирсанова С.С.

Содержание

Пояснительная записка	2
Назначение программы	2
Статус документа	2
Место предмета «Английский язык» в учебном плане	3
Основные цели предмета «Английский язык»	4
Основные задачи	4
Основное содержание и тематическое планирование.....	6
Требования к уровню подготовки выпускников	17
Материально-техническое обеспечение.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Назначение программы.

Учебная программа «Английский язык для 10-11х классов (углубленное изучение)» предназначена для 10х и 11х классов МБОУ гимназия №67 и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования.

2. Статус документа

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Примерной программы среднего общего образования по иностранным языкам (английский язык);
- Авторской программы Суворовой Ж.А., Мильруд Р.П. к УМК Звездный английский (Starlight) для 10-11 классов, М:—2011г.
- Устава МБОУ гимназия №67;
- Учебного плана МБОУ гимназия №67.

Обучение строится на использовании УМК:

- УМК «Английский язык». 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).
- УМК «Английский язык». 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) 2-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).

3. Место предмета «Английский язык» в учебном плане.

Специфика курса английского языка для 10 и 11 классов состоит в том, что происходит систематизация и обобщение языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся в целях подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. В связи с тем, что подавляющее большинство учащихся гимназии ориентировано на дальнейшее изучение английского языка в будущем, Советом гимназии принято решение ввести 3 дополнительных часа на изучение английского языка за счет школьного компонента.

Таким образом, объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы по английскому языку, определен учебным планом МБОУ гимназия №67 и составляет 6 часов в неделю (или 204 часа в год).

Поскольку УМК «Звёздный английский» рассчитан на 5 часов в неделю, в неё внесены следующие изменения: для подготовки учащихся к ЕГЭ дополнительно добавлен 1 час.

Кроме собственно предмета «Английский язык» учебным планом гимназии также предусмотрены несколько курсов по выбору, учитывающие запросы родителей (законных представителей) и учащихся и дополняющие УМК «Звёздный английский»:

Английский язык. Страноведение.

Английский язык. Зарубежная литература.

Английский язык. Основы перевода.

Английский язык. Деловой английский.

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.

Вместе с элективами по другим предметам они организованы в модули, которые и предлагаются учащимся для изучения. Таким образом, количество часов на изучение английского языка в каждом классе увеличивается на 1-2 часа.

4. Основные цели предмета «Английский язык»

Изучение английского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- дальнейшее формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитию и воспитанию способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
- приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранного профиля;

- развитие умения «учись учиться»;
- развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры.

5. Основные задачи

Для достижения этих целей программа определяет следующие задачи:

- Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности, позволяющих участвовать в межкультурном общении на иностранном языке в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сфере;
- Подготовка к сдаче итоговой государственной аттестации в формате ЕГЭ;
- Знакомство с демократическими ценностями общества в Великобритании и США;
- Знакомство с литературой Великобритании и США;
- Обучение основам переводческой деятельности;
- Обучение основам делового общения в устной и письменной формах;
- Углубленное изучение некоторых аспектов грамматики английского языка.

6. Основное содержание и тематическое планирование

Английский язык, 10 класс

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Модуль 1. Sports & Entertainment: Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?); What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?); Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?); Writing a letter to a friend/informal letter/letter of complaint (Пишем письмо другу/неформальное письмо/письмо-жалобу); Transport (Виды транспорта в странах мира); Green Issues («Зелёные» проблемы);

Our energy resources (Наши энергетические ресурсы).

Модуль 2. Food, Health & Safety: Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...); Can I offer you some/a...? – No, thanks. I've had enough! (Могу я предложить вам...? – Благодарю, я не голоден!); How to eat healthily (Как правильно питаться); Live long and prosper (Как прожить дольше); How to cook this? Which food is healthy?(Как это

приготовить? Что нам полезно?); What should I do? (Мне нужен твой совет); How to avoid accidents at home (Как избежать опасности дома); Be careful! (Будь осторожен!); Let's talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде).

Модуль 3. Travel Time: Choose the best holiday destination for the Smiths (Помоги семье Смит выбрать место для отдыха).

Модуль 5. Modern Living: Teen fashion tips (В поход по магазинам!); Clothes and characters (Одежда и характер); Schooldays (Школьные годы чудесные); Fashion in teenagers lives (Мода в жизни подростков)

Социокультурная сфера

Модуль 1. Sports & Entertainment: A Journey Under the Sea (Путешествие под водой);

My journey (Моё путешествие); Famous people and places (Знаменитые места и люди мира); The London Marathon (Все на марафон!); A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!); Football fans (Любителям футбола); An amazing stadium (Все на стадион!); Entertainment (Развлекайтесь!); She became a star overnight (Она проснулась знаменитой); Let's watch the new film (Посмотрим новый фильм); Superman returns (Супермен возвращается); Theatre and sports (Театр и спорт); The magic of the circus (Волшебство цирка); Across cultures (Через страны и культуры); Literature – Jules Verne (Читая Жюль Верна); Who was scared of the beast? (Кто испугался чудовища?).

Модуль 2. Food, Health & Safety: Writing a letter about home exchange (Пишем письмо о поездке по обмену); British and Russian food (Что едят в России и Британии); Literature – H. Wells. "War of the Worlds" (Г.Уэллс. «Война миров»); Let's imagine... (Давай помечтаем...); The ways of cooking food (Технологии приготовления пищи); Why does food go bad? (Почему портится пища?).

Модуль 3. Travel Time: Travel time (Пора в поездку!); A fair to go cuckoo about (На ярмарке); The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса); Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров); A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар); Walk this way (По Англии пешком); Been there, done that (И я там был...); The best place in the world (Самое прекрасное место в мире); What do you recommend? (Что рекомендуете посмотреть?); Which type of holidays to choose? (Какой вид отдыха предпочесть?); Why do we go there? (Почему мы едем именно туда?); Writing film and book reviews (Пишем отзыв о книге и фильме); Recommending a book to a friend (Рекомендуем книгу другу); World Heritage Sites (Изучаем всемирное наследие); Why is it important to save the world heritage? (Зачем нужно сохранять всемирное наследие?); Literature – J. Hilton. "Lost horizon"

(Литература – Дж. Хилтон. «Потерянный горизонт»); Green Issues. What is Eco-Tourism? («Зелёные» проблемы. Экотуризм)

Модуль 4. Travel Time: Into the eye of the storm (В сердце урагана); Chasing a tornado (В погоне за торнадо); It's foggy in London (А в Лондоне туман...); In all weathers (У природы нет плохой погоды); Humpback whales (Поющие киты); Save the whales (Спасём горбатых китов); Endangered species. Should we let them extinct or save them in prison-like zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?); World's Wildlife in danger (Дикая природа в опасности); Environmental news (Новости окружающей среды); People are responsible for environment (Человек в ответе за окружающую среду); Does tourism destroy ecology? (Туризм разрушает экологию?); It's easy to help the environment (Помочь природе просто); Volcanoes (Вулканы); The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов); Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров); Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах); Literature – Н. Melville. “Moby Dick” (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»); Global Warming (О глобальном потеплении).

Модуль 5. Modern Living: Crime and punishment (Преступление и наказание); How to lower the crime rate (Как снизить уровень преступности); Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологии – грядущий великий прорыв?); Beautiful St. Petersburg (Блистательный Санкт-Петербург); The ways in which technology makes our lives better (Как технологии улучшают нашу жизнь); A protector of our planet. David Attenborough (Защитник планеты. Дэвид Аттенборо); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (А. Азимов. «Стальные пещеры»); Energy efficiency (Сбережём энергию).

Учебно-трудовая сфера

Модуль 2: Food, Health & Safety: So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!); The world of work (В мире необычных профессий); What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?); Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя).

Модуль 3. Which guide to choose in Oxford? (Какого гида выбрать в Оксфорде?).

Модуль 5. Modern Living: The designer (Работа модельера); Career choice (Выбор профессии); Lifestyle problems (Проблемы современной жизни); PC for dummies (Компьютер для «чайников»); Happiness (Счастье – это...); Modern life (Грани

сегодняшней жизни); Signs of the times (Знаки времени. Я пришлю тебе СМС...); Across cultures – Heroes – Leonid Roshal (Всемирное наследие – Герои – Леонид Рошаль)

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов всего	из них подготовка к ЕГЭ	из них контрольных уроков
1	Спорт и развлечения	37	4	2
2	Еда, здоровье и безопасность	43	6	2
3	Время путешествовать	41	6	2
4	Проблемы окружающей среды	41	6	2
5	Современная жизнь	42	6	2
		166	28	10
	<i>Всего за год</i>	<i>204 часа</i>		

Английский язык, 11 класс

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера

Модуль 1. Communication: Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься); Body language (Язык, понятный любому); Music/places of entertainment (Куда пойдём развлекься?); Character traits (Какой ты по характеру?); Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады); Friendship; Ways to look (А как вы на это смотрите?); Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?); Body Talk (Язык тела); The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки); More than Words: Mime, Music and Dance (Больше чем слова).

Модуль 2. Challenges: Ways to speak; Feelings; Extreme sports (Экстремальные виды спорта); Challenges (Рисковое дело).

Модуль 3. Rights: Clockwork

Communication («Заводное» радио).

Модуль 4. Survival: Heredity (Наследственность); GM foods (Генно-модифицированная пища); Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!).

Модуль 5. Spoilt for Choice: Teenage

Problems (Проблемы подростков); Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?); Money (Жизнь в кредит); Let's Talk Shop (Поговорим о покупках); Shopping in Style (О пользе рекламы)

Социокультурная сфера

Модуль 1: Communication: Animal Talk (Животные помогают детям: лечение общением с животными); Literature – H. Lofting. “Dr Dolittle” (Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл»).

Модуль 2: Challenges: Animal groups (Африка зовёт); Animal sounds (Звуки живой природы); Disasters (Катастрофы); The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи); In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия); Natural Treasures (Сокровища природы); Literature – J. Ballard. “The Burning World” (Литература – Д. Баллард. «Сожжённый мир»); Science – Standing on Solid Ground? (Наука: планета Земля)

Модуль 3. Rights: Crime (Встать! Суд идёт!); Technology (Зависим ли мы от технологий?); Festivals (Карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне); Organisations; Caught in the act (Пойман на месте преступления); Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов. «Стальные пещеры»).

Модуль 4. Survival: Evolution (Ступени эволюции); Conservation (Сохранение); Space (Космос, знакомый и близкий); Lonesome George (Одинокий Джордж); Will we all have to leave home?; Science vs Nature (Противостояние науки и природы); Literature – A. C. Doyle. “The Lost World” (Литература – А. Конан Дойл. «Затерянный мир»); Deserts («Зелёные» проблемы: Пустыни).

Модуль 5. Spoilt for Choice: Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...); Travel (Путешествуйте!); To the ends of the Earth (На край света); Literature – J. Verne. “800 Leagues on the Amazon” (Литература – Жюль Верн. «800 лье вниз по Амазонке»); Science – Clouds (Межпредметные связи: Наука – облака)

Учебно-трудовая сфера

Модуль 1. Communication: Language Roots (Происхождение языка: ищем корни).

Модуль 3. Rights: Education (Школа – дома!); Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа); Work (Работа криминалиста); Watching the Detectives (Наблюдая за детективами); Citizenship – UNICEF (Гражданство – ЮНИСЕФ).

Модуль 4: Survival: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян

тысячелетия).

Модуль 5: Spoilt for Choice: First days (Мой первый школьный день).

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Название темы	Кол-во часов всего	из них подготовка к ЕГЭ	из них контрольных уроков
	11 класс			
1	Коммуникация	39	9	2
2	Риск в нашей жизни	30	6	2
3	Наши права	31	7	2
4	Выживание	30	6	2
5	Трудный выбор	30	6	2
		160	34	10
	<i>Всего за год</i>	<i>204 часа</i>		

Английский язык. Страноведение.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов на тему
	Английский язык. Страноведение Великобритании.	
1	Из истории Великобритании	4
2	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	4
3	Политическая система	2
4	Образование	4
5	Культура	2
6	Праздники и традиции	4
7	Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев	2
8	Британский характер	2
9	Выдающиеся люди Соединенного королевства	5
10	Обзорное знакомство с творчеством британских поэтов и писателей	4

11	Презентация работ (итоговое занятие)	1
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>
	Английский язык. Страноведение США.	
1	Из истории США	3
2	Географическое положение страны, климат, природные ресурсы, экономика страны	2
3	Политическая система	3
4	Образование	4
5	Культура	4
6	Праздники и традиции	3
7	Спорт и отдых	2
8	Кто такие американцы?	3
9	Выдающиеся люди	4
10	Обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США	5
11	Презентация работ (итоговое занятие)	1
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>
	<i>Всего по курсу</i>	<i>68 часов</i>

Английский язык. Зарубежная литература.

Литература Великобритании.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов на тему
1	William Shakespeare	3
2	Daniel Defoe	2
3	Robert Burns	2
4	William Makepeace Thackeray	3
5	Oscar Wilde	3
6	Thomas Hardy	3
7	Jerome K. Jerome	3
8	Katherine Mansfield	3
9	H.G. Wells	3
10	Bernard Shaw	3

11	William Somerset Maugham	3
12	Jan Mark	2
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>

Английский язык. Зарубежная литература.

Литература США.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов на тему	
		теоретические	практические
1	Зарождение американской литературы Истоки американской литературы. Культура коренных жителей Америки, дневники.	4	
2	Романтизм в Америке	4	
3	Развитие критического реализма	4	
4	Литература начала XX века. Новые направления в литературе США.	4	
5	Литература периода депрессии	2	
6	Литература первой половины XX века. Реализм. Модернизм	6	
7	Литература военного периода	1	
8	Литература послевоенного периода	4	
9	Литература второй половины XX века	2	
10	Обзор современной американской литературы	2	
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>	

Английский язык. Основы перевода.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов на тему	
		теоретические	практические
1	Основы перевода. Перевод как вид речевой деятельности.	7	1
2	Научно-технический перевод и обмен научно-технической информацией. Общие и специальные источники информации.	2	
3	Основные виды научно-технического перевода.	3	1

4	Грамматические основы перевода	12	8
	<i>Всего</i>	<i>24</i>	<i>10</i>
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>	

Английский язык. Деловой английский.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов на тему	
1	Работа в компании. Описание компании. Сравнение. Развитие компании.	10	
2	Деловая поездка. Планирование поездки. Планирование встреч, переговоров. Деловое знакомство. Разговор с деловыми партнерами.	11	
3	Истории успеха.	2	
4	Как устроиться на работу. Функциональные обязанности.	4	
5	Профессиональный рост. Решение проблем. Партнёрство и сотрудничество.	6	
6	Зачет	1	
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>	

Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка,
профильный уровень.

№	Тема	Кол-во часов, отведенных на тему
1	Порядок прилагательных в английском языке.	1
2	Будущее длительное время	2
3	Future Perfect Continuous Tense – будущее совершенное длительное время в английском языке	2
4	Future Perfect Tense – будущее совершенное время в английском языке	2

5	Complex Subject – сложное подлежащее в английском языке	2
6	Complex object (сложное дополнение) в английском языке	2
7	Наклонения глагола (Moods) и четыре типа условия (Four Types of Condition)	2
8	Употребление сослагательного наклонения в английском языке	2
9	Сослагательное наклонение в простом предложении (Oblique Moods in a Simple Sentence)	2
10	Формы сослагательного наклонения в сложном предложении в схемах	2
11	Предложения с I wish в английском языке	2
12	Инверсия в английском языке	2
13	Самостоятельный причастный оборот	2
14	Самостоятельный инфинитивный оборот в английском языке	2
15	Выражение had better в английском языке	2
16	Употребление would rather (would sooner) и prefer	2
17	Выражение have something done в английском языке	2
18	Зачет	1
	<i>Всего часов за год</i>	<i>34 часа</i>

7. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на профильном уровне в старшей школе ученик должен **знать и понимать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно

ориентированных;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения, с учётом выбранного профиля;
- имена и краткую биографию английских и американских писателей и их произведения.

уметь:

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран (страны) изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране (странах) изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;
- уметь переводить небольшие несложные тексты художественного, научно-популярного или технического содержания.

8. Материально-техническое обеспечение

Основным учебно-методическим комплектом, на основе которого составлено планирование, является «Английский язык» (Звёздный английский) для школ с углублённым изучением английского языка авторов К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. издательства Просвещение.

Характеристика УМК

Учебно-методический комплект «Звёздный английский» предназначен для учащихся 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений с углублённым изучением английского языка и рассчитан на 5 часов в неделю.

Комплект создан на основе Примерных программ по иностранным языкам с учётом требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков, что является его отличительной особенностью. Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Звёздный английский», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем B2 в области изучения английского языка.

В УМК «Звёздный английский» уделяется внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован так, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход курса «Звёздный английский» помогает осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он даёт им возможность разносторонне прорабатывать темы и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и разнообразная работа с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т. д. Вся работа направлена на развитие языковых навыков, учебных умений и на совершенствование навыков общения как в устной, так и письменной форме.

Каждый модуль состоит из следующих разделов:

- Введение (Presentation; Lead-in);
- Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
- Развитие и совершенствование умений в аудировании (Listening Skills);
- Развитие и совершенствование умений в устной речи (Speaking Skills);

- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Vocabulary and Grammar);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биографии; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
- Язык повседневного общения (Everyday English, e.g. Expressing interest, offer/refuse food/drinks, etc.);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (Across Cultures);
- Межпредметные связи (Curricular Cut);
- Экологическое образование (Green Issues);
- Упражнения в формате ЕГЭ (Focus on RNE);
- Работа над проектами для формирования Языкового портфеля, в том числе с использованием интернет-сайтов, адреса которых даны учащимся (Project!);
- Рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check).

УМК «Звездный английский» для 10-11 классов состоит из следующих компонентов: учебник, рабочая тетрадь, книга для учителя, методические рекомендации, аудиокурс для занятий в классе, контрольные задания, видеоссылки (Video Links), лексический практикум.

Данный учебник и все остальные компоненты УМК ориентированы на государственный стандарт и действующие программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка и направлены на развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций. Специфика данного учебника заключается, во-первых, в том, что в нем происходит систематизация и обобщение языкового и коммуникативно-речевого опыта учащихся. Во-вторых, учебник готовит учащихся к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ по всем видам речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо. Большинство упражнений составлены по образцам заданий, которые встретятся учащимся во время сдачи экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ.

Перечень учебно-методических средств обучения

- УМК «Английский язык». 10 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций : углубл.

уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).

- УМК «Английский язык». 11 класс : учеб. Для общеобразоват. организаций : углубл. уровень (К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.) – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011 (Звёздный английский).

- Интернет-поддержка http://www.prosv.ru/umk/starlight/info.aspx?ob_no=25771

- Методическая помощь авторов

<https://spreadsheets.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHl5ZFdkajJTXy1kQzJEYVozT3lwMXc6MQ>

Для реализации данной программы по английскому языку и элективным курсам используется дополнительная литература:

1. Jane Hudson, Tim Falla, Paul A Davies Solutions (SB and WB), Oxford University Press, 2010 + iTools + audio CD
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Enterprise, Express Publishing, 2008.
3. M. Hewings, Advanced Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English., 2000
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Marina Osipova. New Round-Up – 5. Практическая грамматика английского языка. Publisher: Pearson Education Limited. Publication date: 2010.
5. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку; авторы М. Вербицкая и М. Манн; издательство Macmillan, 2010.
6. Марк Харрисон, В.Н. Симкин «Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ», издательство Oxford University press, 2011.
7. Oxford English Grammar Course, Intermediate; издательство Oxford University press, 2006.
8. Руководство по подготовке и тренировочные тесты к единому государственному экзамену по английскому языку / (под редакцией Е.В. Костюк) – м.: Cengage Learning, ОНАРА, 2013.
9. Тематический тренажер по английскому языку «Словообразование», Ю.С. Веселова, Москва, «Интеллект-Центр», 2013г.
10. Тесты к учебнику Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык» для 10 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий, М: Просвещение, 2010.
11. Готовимся к ЕГЭ. Английский язык. Итоговое тестирование в формате экзамена. 10 класс / авт.-сост. М.А. Попова. Ярославль: академия развития, 2011.

12. Краткий англо-русский технический словарь. - М.: Московская международная школа переводчиков, 1992.
13. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997
14. Страноведение. Great Britain. Великобритания. Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005
15. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/ Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку».-М.: «Лист», 1997 г. автор-составитель В.В. Ощепкова
16. USA: Geography, History, People, Culture/ Соединенные Штаты Америки: География. История. Население. Культура. Английский язык. 14 текстов о США. А.П. Миньяр-Белоручева, Л.Н. Седелкина, Н.В. Васютина. М.: Учебный центр «Московский Лицей». 1996
17. Пауэлл М. Мартинес Р. Джиллет Р. “New Business Matters”, учебник с акцентом на бизнес лексику, издательство Томсон, Великобритания, 2004г.
18. Антонов О.И. «Английский язык для бизнесмена», «Информпечать», 1991
19. ВасильеваЛ. «Business correspondence in English», Айрис-пресс, 1998
20. Слепович В.С. «Business Communication», Минск: Тетра Системс, 2002
21. Rebecca Chapman “English for Emails”, express series, Oxford University Press, 2007
22. В.Р.Трусова. Английская литература: Средние века – 18 век. - М.: «Просвещение», 2002
23. Н.Л. Утевская. Английская и американская литература. - С-П.: «Антология»,

Интернет – поддержка учебников и дополнительные материалы

1. www.com/elt/solutions
2. www.titul.ru
3. <http://www.it-n.ru/>
4. <http://www.tolearnenglish.com/>
5. <http://pedsovet.su/>
6. <http://www.english-easy.info/>
7. <http://www.englishteachers.ru/>
8. <http://interaktiveboard.ru>
9. <http://tea4er.ru/>