

Анализ работы социального педагога МАОУ «Гимназия №67»

В 2018-2019 учебном году были поставлены следующие задачи перед социально-педагогической службы:

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.
2. За счет просветительной, социально-педагогической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентиров, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Способствовать формированию правовой культуры учащихся.

Задачи:

1. Продолжить социально-педагогическую диагностику учащихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Организация контроля за посещаемостью учащихся, состоящих на всех видах учёта.
3. Активизировать работу с родителями через родительские комитеты, проведение «Родительских рейдов» с целью повышения воспитательного уровня семьи.

В соответствии с поставленными целями и задачами проводилась вся социально-педагогическая работа в школе. В результате проведенной социальной диагностики школьного коллектива были получены следующие результаты:

- Количество обучающихся в гимназии на 01.09.2019г. -824
- Количество полных семей – 678
- Количество неполных семей – 145
- Количество многодетных семей – 53
- Количество малообеспеченных семей – 53.
- Количество неблагополучных семей – 0
- Количество семей «Группы риска» - 0
- Дети, находящиеся под опекой – 3
- Дети инвалиды – 4
- Дети, состоящие на учете в ОДН – 2

- Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП – 0
- Количество семей, состоящих на учете ОДН и ЗП - 2
- Дети, обучающиеся на дому – 3 человека,
- Дети с девиантным поведением – 6
- Дети, потерявшие кормильца – 15
- * Дети одиноких матерей - 26
- * Растит один отец – 6
- * Переселенцы – 0
- * Родители-инвалиды – 15.

На основе этих данных составлен социальный паспорт гимназии. Разработан план социально-педагогической работы, направленный на решение поставленных задач. Наиболее сложной проблемой в социально – педагогической работе является работа с семьей. «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Чтобы определить пути решения проблемы в семье, необходимо узнать всех членов семьи, изучить ее уклад, традиции, воспитательные возможности, взаимоотношения в семье. Каждое посещение дает возможность узнать много нового о членах семьи, ближе познакомиться с родителями, хотя сегодня сделать это непросто.

Эта работа проводилась социально – педагогической службой в течение всего учебного года. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждую семью, поставленную на учет, составлена дорожная карта работы с трудной семьёй. Проводились консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье, связь с гимназией, контроль родителей за использованием свободного времени, социальным вопросам, об ответственности родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей. Работа с детьми девиантного поведения проводилась в сотрудничестве с ОДН ОП №4, КДН и ЗП Московского района.

Социально-незащищённые дети получили материальную поддержку через отдел защиты.

За учебное полугодие были посещены семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи. Некоторые семьи посещались по несколько раз с инспектором ОДН, в моменты проведения рейдов по микрорайону в рамках «родительского патруля»..

Большую роль в работе по профилактике правонарушений играет комиссия по профилактике правонарушений, в состав которой входят: директор гимназии, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, Зам. директора по УВР, инспектор ОДН, председатель родительского комитета член совета старшеклассников; по приглашению на комиссию приходят и классные руководители. Необходимо отметить, что в полном составе совет собирается не всегда из-за занятости.

Проведено в этом полугодии 4 заседания, на которых рассматривались как учебные вопросы, так и дисциплинарные. Решением комиссии некоторые учащиеся были поставлены на профилактический учёт. Надо прямо сказать, что благодаря усилиям педагогического коллектива и социально-психологической службе на сегодня на внутришкольном учёте гимназии не стоит ни один учащийся.

Социально-педагогическая служба вместе с классными руководителями выполняли свои обязанности по работе с опекунами и опекаемыми..

Дети – инвалиды находятся под постоянным контролем медицинской службы, проверяются своевременно медицинские справки. Проводятся собеседования с ними , родителями и классными руководителями.

Сохранение жизни и здоровья детей всегда было одной из основных задач гимназии. В гимназии проводится множество разных мероприятий: дней здоровья, спортивных праздников, наркологический марафон, беседы волонтеров на классных часах о вреде курения и алкоголя. Волонтеры гимназии проводят большую работу по профилактике правонарушений, участвуют в конкурсах, в различных Акциях района, города, области.

Большое значение в сохранении здоровья обучающихся принадлежит организации горячего питания. В этом учебном году горячим льготным питанием пользовались 68 учащихся из социально – незащищённых семей; это дети, в основном, многодетных семей, дети, находящиеся на опеке и дети – инвалиды, дети из малообеспеченных семей.

В заключение хочу обратить ваше особое внимание не только на детей с девиантным поведением, но и на социально-незащищённых в первую очередь, на детей из проблемных семей. К ним должно быть особое отношение. Не отвергайте их, помогите стать равноправным членом коллектива, классного и школьного. Не обсуждайте недостатки ребенка в присутствии всего класса. У ребенка развивается комплекс неполноценности, боязнь выходить отвечать у доски, занижается самооценка. Обратите внимание на своевременные выставления оценок в журнал, в дневник, в электронный журнал.

Мы работаем для детей, значит, обязаны создавать условия для успешной работы, защищать их права, здоровье и безопасность жизни. Ну а мой девиз остаётся прежним:

Светить всегда. Светить везде. До дней последних донца.

Светить! И никаких гвоздей – вот лозунг мой и Солнца!

Социальный педагог Тимошенко Т.И.