

**РАССМОТРЕНО**  
на Управляющем Совете  
Учреждения  
протокол от 03.07.2018 г. № 8



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. директора MAOU «Гимназия № 67»  
С.А. Новикова  
приказ от 31.08.2018 г. № 315

**Положение  
об изучении образовательных потребностей и запросов  
обучающихся и их родителей (законных представителей)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся MAOU «Гимназия № 67» и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Изучение образовательных запросов учащихся и родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через:

- выбор второго иностранного языка;
- выбор модуля изучения курса ОРКСЭ;
- выбор учебных и элективных курсов, модулей;
- выбор занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность гимназии учитывать семью как ресурс для совместного развития;
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
- способствует достижению нового, современного качества общего образования;
- позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащегося, педагога, родителей (законных представителей).

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- дирекция гимназии;

- дирекция гимназии;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- социальные партнеры.

## **2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), о причинах и тенденциях их изменений для принятия своевременных управленческих решений администрацией гимназии;
- обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей являются:

- разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
- изучение образовательных потребностей учащихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей;
- определение возможностей школы в реализации потребностей учащихся и их родителей;
- выявление степени удовлетворенности учащихся и их родителей деятельностью школы.

## **3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей**

3.1. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы МАОУ гимназия №67;
- выявление личностных запросов каждого учащегося и родителя (законного представителя) в каждом классе на каждой степени обучения;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- приведение образовательной системы МАОУ гимназия №67 в соответствие личностными запросами посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных рабочих программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и включает в себя:

- Мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- Анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- Выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с марта каждого текущего года по следующему алгоритму:

#### **I этап - прогностический (ноябрь-март)**

- Инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов МАОУ гимназия №67, анализ ее условий и возможностей;
- Формирование перечня образовательных услуг, услуг дополнительного образования школьников;
- Подготовка информационных мероприятий и информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях МАОУ гимназия №67;
- Мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): выбор продолжительности учебной недели, модулей ОРКСЭ, второго иностранного языка; элективных курсов, занятий в рамках дополнительного образования.

#### **II. Организационный этап (апрель-сентябрь)**

- Обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- Разработка и утверждение учебного плана МАОУ гимназия №67;
- Разработка и утверждение рабочих программ по основным предметам, элективным курсам, программам дополнительного образования;
- Формирование групп для изучения предметов по выбору;
- Составление и апробация вариантов расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, занятий в системе дополнительного образования обучающихся.

#### **III. Практический этап (сентябрь-май)**

- Уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- Реализация программ изучения отдельных предметов;
- Реализация программ внеурочной деятельности;
- Реализация программ дополнительного образования;
- Анализ эффективности и результативности используемых программ;
- Осуществление экспертной оценки удовлетворенности учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учебно-воспитательным процессом.

3.5. Деятельность по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

3.6. Контроль, анализ, обобщение результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется заместителем директора в соответствии с функциональными обязанностями.

3.7. Представление результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и степени удовлетворенности предоставленными образовательными услугами осуществляется на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета, методического совета, совещании при директоре.

**Мониторинг  
образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)  
МАОУ гимназия №67**

Содержание	Классы	Форма	Сроки Справка рассмотрена	Обработка-анализ-справка	Управляющий совет
Выбор модуля курса ОРКСЭ	3 классы	–Заявление родителей –протокол родительского собрания	декабрь	январь	февраль
Распределение часов компонента образовательного учреждения; выбор продолжительности учебной недели (5-6 дневная)	1-4 классы	–Заявление родителей –протокол родительского собрания	Февраль-март	апрель	май
выбор второго иностранного языка	4 классы	–анкетирование учащихся и родителей –Заявление родителей –протокол родительского собрания	Февраль-март	апрель	май
выбор учебных и элективных курсов/предметов)	9, 10 классы	–анкетирование учащихся и родителей –Заявление родителей –протокол родительского собрания	Февраль-март	апрель	май
Выбор занятий в системе дополнительного образования	1-9 классы	–анкетирование учащихся и родителей –Заявление родителей	Февраль-март	апрель	май
Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1-11 классы	Анкетирование родителей	Апрель-май	май	май