Структура заявки на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67»

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ
на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67»

1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Новикова Светлана Анатольевна,
директор

1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5
603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5
Нижегородская область,
город Нижний Новгород,
город Нижний Новгород

1.4 Контактный телефон, e-mail.

88312700369,
g67_nn@mail.52gov.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

http://lingym67.nnov.ru/
,
http://lingym67.nnov.ru/eksperimentalnaya-rabota-1/

1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

http://lingym67.nnov.ru/eksperimentalnaya-rabota-1/

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Общее образование,
http://lingym67.nnov.ru/File/0-0/Ustav_MAOU_gimnaziya_67.pdf

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	Коммуникативность. Качество. Эффективность .	2018-2020	Создана модель развития гимназии на основе проектирования ее коммуникативной среды, обеспечивающей условия для развития как учреждения в целом, так и каждого его субъекта на основе реализации внутренних (психологических) и внешних (организационных) механизмов развивающего педагогического взаимодействия
Региональный			
1	Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ-компетентности педагога	2017-2020	Создан механизм профессионального развития педагогов через сетевое взаимодействие, организована общественная сетевая экспертиза передовых педагогических практик, проведены сетевые педагогические конференций, вебинары, мастер-классы на основе использования современных средств ИКТ (модель)
2	Разработка и апробация технологии развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка средствами сетевого корпоративного ресурса	2016-2019	-Дидактическое портфолио «Слагаемые успешного портфолио учителя английского языка» -Серия обучающих семинаров «Сервисы интернет в организации учебной деятельности»

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Формирование модели цифрового образовательного пространства как системы эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или)внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Создание модели цифрового образовательного пространства, обеспечивающей инновационный характер обучения и достижение нового качества образования и управления для всех субъектов образовательной деятельности.

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

- создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методов и оборудования, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося (в том числе детей с ограниченными возможностями), обеспечивающей родителям возможность повысить свою компетентность в вопросах воспитания и обучения гимназистов;

- развитие цифровых компетенций педагогов;

- проектирование ЦОС как части программы развития общеобразовательной организации;

- создание электронной цифровой системы управления гимназии;

- развитие цифровой базы гимназии;

- реализация сетевых образовательных программ

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

модель цифрового образовательного пространства гимназии

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

Формирование цифровой образовательной среды гимназии позволит обеспечить модернизацию образовательного процесса, внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, автоматизирует процессы управления качеством образования, формирование у школьников навыков обучения в цифровом мире, умению создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

1. Создание организационных и технических возможностей для совершенствования управления образовательной организацией, также оптимизация и снижение издержек процессов управления деятельностью ОО. 2. Проведение мониторинга кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов гимназии.

3. Повышение доступности любой информации результатов деятельности гимназии

4. Обеспечение представления информации о гимназии, необходимой для всех участников образовательного процесса

5. Создание системы получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития образовательной среды гимназии, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации

6. Повышение безопасности хранения персональных данных.

8. Создание условий для активного применения цифровых сервисов и образовательного контента всеми участниками образовательного процесса, а также внедрен инструментарий для формирования ценностных установок и повышения мотивации к саморазвитию и самоопределению в профессиональной деятельности.

9. Выстраивания индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Национальный проект «Цифровая экономика»:

- Федеральный проект “Кадры для цифровой экономики”;

- Федеральный проект “Нормативное регулирование цифровой среды”;

- Федеральный проект “Информационная инфраструктура”.

Национальный проект «Образование»:

- Федеральный проект “Цифровая образовательная среда”;

- Федеральный проект “Учитель будущего”.

В 2021 году гимназия вошла в число школ по реализации мероприятий по проведению эксперимента по проведению модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.11.2020г. № 316-01-63- 1986/20

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

В гимназии существуют благоприятные условия для развития цифровой образовательной среды: все сотрудники регулярно используют компьютер для подготовки документов и организации учебного процесса; гимназия укомплектована кадрами с высоким уровнем квалификации; все компьютеры подключены к сети Интернет, используются электронный дневник и электронный журнал для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся; однако: недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий; нет механизма дистанционного обучения; технические возможности, предоставляемые школой, не используются или используются нерационально. не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ.

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	Подготовительный	1. Теоретический анализ проблемы перехода к цифровой трансформации в образовательной организации. 2.Отработка диагностического инструментария и определение готовности образовательной организации к цифровой трансформации. 3. Создание макета цифрового ресурса («цифровой медиатеки») проекта.	- проблемно-ориентированный анализ перехода к цифровой трансформации в образовательной организации - выявление актуальных проблем в области цифровизации образования - составление «Дорожной карты» перехода образовательной организации к цифровой трансформации - разработка макета цифрового ресурса («цифровой медиатеки») проекта с размещением на нем пакета шаблонов стартовой и сопроводительной нормативной документации.	Отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды гимназии	Диагностический инструментарий для оценки уровня готовности образовательной организаций к цифровой трансформации Макет цифрового ресурса («цифровой медиатеки») проекта, пакет шаблонов нормативной документации
2	2024	Практический	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО для реализации проекта 2.Размещение продуктивных педагогических практик в области цифровизации образования для различных категорий участников образовательных отношений на цифровом ресурсе проекта	- разработка и реализация комплексной программы повышения квалификации педагогических кадров по теме «Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования», включающей практики тьюторства, наставничества, самообразования; - разработка методических рекомендаций по реализации программы повышения квалификации педагогических кадров «Развитие цифрового педагога в	- повышение уровня сформированности цифровой компетентности педагогов гимназии и уровня сформированности УУД у учащихся; - непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров гимназии в области цифровизации образования;	-Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических кадров по теме «Развитие цифрового педагога в условиях персонализации образования»; -«Цифровая медиатека», аккумулирующая банк успешных практик

				условиях персонализации образования», включающей практики тьюторства, наставничества, самообразовани		
3	2025	Обобщающий	1.Оценка эффективности инновационного проекта 2.Обобщение опыта работы по реализации проекта 3.Диссеминация опыта по проектированию и реализации проекта 4.Оформление и публикация результатов реализованных инноваций	- предъявление результатов использования информационных, коммуникативных, интерактивных технологий, ставших основой для модернизации новой образовательной среды, организации учебно-исследовательского пространства нового типа – «электронной школы»; - переход к обучению по индивидуальным образовательным программам (обучение и консультирование через школьный сайт, проведение предметных олимпиад и др.)	Повышение конкурентоспособности, престижа образовательной организации – отбор и анализ существующего инновационного обеспечения образовательного процесса с целью определения наиболее качественного по содержанию и методикам материала, а также с целью выявления источников дальнейшего пополнения и развития информационных ресурсов образовательной среды гимназии;	Публикации, презентация методических и конкурсных продуктов по цифровизации образования, издание электронного сборника по итогам реализации проекта.

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Гусева Людмила Борисовна	ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина г. Нижний Новгород, к.п.н., доцент, заведующая кафедрой иноязычной профессиональной коммуникации	Региональный проект "Использование ИКТ в профессиональной деятельности (модуль "Применение информационно-коммуникационных и дистанционных технологий в учебном процессе" Региональный проект «Профессионально ориентированные ситуации иноязычного общения как средство развития межкультурной компетенции бакалавров»	Научно-методическое сопровождение
2	Новикова Светлана Анатольевна	МАОУ "Гимназия № 67", директор, Заслуженный учитель РФ, Отличник народного просвещения	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность."	Руководитель
3	Ташлыкова Елена Владимировна	МАОУ "Гимназия № 67", заместитель директора	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность.", региональный проект «Управление качеством образования на основе разработки и внедрения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся».	Координатор
4	Постнова Светлана Алексеевна	МАОУ "Гимназия № 67", заместитель директора	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность.", региональный проект «Разработка форматов индивидуальных планов обучающихся по предметам естественнонаучного цикла»	Координатор
5	Турченко Елена Николаевна	МАОУ "Гимназия № 67", заместитель директора	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность.",	Координатор
6	Большакова Валентина Александровна	МАОУ "Гимназия № 67", заместитель директора	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность.", региональный проект «Формирование функциональной читательской грамотности младших школьников в условиях исследовательской деятельности»	Координатор
7	Шевелева Татьяна Константиновна	МАОУ "Гимназия № 67", учитель английского языка	Международный проект "Вместе в будущее", федеральный проект "Коммуникативность. Качество. Эффективность.", региональный проект «Разработка и апробация диагностического инструментария оценки качества иноязычного образования»	Координатор
8	Вараксина Ольга Владимировна	МАОУ "Гимназия № 67", учитель информатики и ИКТ	Региональный сетевой проект «Профессиональное сетевое взаимодействие как ресурс непрерывного развития ИКТ – компетентности педагога»	технический специалист, исполнитель

** Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Приказ по МАОУ "Гимназия № 67"о начале реализации инновационного образовательного проекта "ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА".	В приказе по МАОУ "Гимназия № 67" о начале реализации инновационного образовательного проекта "ФОРМИРОВАНИЕ МОДЕЛИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА" указаны руководитель, творческая группа (исполнители), распределены обязанности за членами педагогического коллектива по этапам реализации проекта, составлена схема отчетности (анализирование и прогнозирование результатов)

** Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточный уровень методологической деятельности учителей по данному направлению работы	Проектирование системы стимулирующих факторов и мотивации учителей; развитие компетенций педагога в области инновационной деятельности через систему повышения квалификации и переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства.

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Качество образования: внутренняя оценка качества образования (качество образовательных результатов: предметные и метапредметные результаты), внешняя оценка качества образования, рост числа обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью и участников интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций, результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций.

Повышение профессиональной компетенции педагогов: включенность педагогов в процесс реализации инновационного проекта, рост числа участников и победителей в конкурсах педагогических достижений, активизация создания учебно-методических материалов для инновационного проекта, диссеминация педагогического опыта.

Наличие новых форм и методов взаимодействия с сетевыми и социальными партнерами.

Рейтинг школы в районе, городе, России.

Удовлетворенность реализацией инновационного проекта субъектами образовательного процесса. Удовлетворённость обучающихся и родителей созданной образовательной средой.

Мнение родителей о качестве образовательных услуг.

Вовлеченность педагогического коллектива в непрерывное наблюдение за развитием метапредметных результатов обучающихся.

Полнота представленных материалов (проекты нормативных документов и локальных актов) и их соответствие нормативным документам федерального, регионального и районного уровня.

Тиражируемость опыта, возможность его диссеминации и формы диссеминации.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Соисполнителей проекта не предполагается.	-

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

1. Ташлыкова Е.В., заместитель директора МАОУ "Гимназия № 67", "Информационная образовательная среда МАОУ "Гимназия № 67" как центр формирования и развития ИКТ-компетенций участников образовательного процесса" - доклад (в режиме офлайн) на Всероссийской научно-практической конференции "Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде" https://kitniro.wixsite.com/conf2020

https://drive.google.com/file/d/1Ky7bmIibNwvU1RPgI363cpfL3XBIr0zc/view

2. Вараксина О.В., учитель информатики и ИКТ МАОУ "Гимназия № 67", "Дистанционное обучение. Дидактические особенности и методика организации"

3. Бедретдинова С.В., заведующая кафедрой словесности МАОУ "Гимназия № 67", "Облачные системы с правами общего доступа при взаимодействии с учащимися. Организация самоконтроля."

4. Большакова В.А., заместитель директора МАОУ "Гимназия № 67", "Дистанционная педагогическая деятельность через сервер Discord" (публичная презентация)

5. Макарова Л.А., заведующая кафедрой точных наук МАОУ "Гимназия № 67", "Использование элементов дистанционного образования в традиционном школьном обучении математике

6. Бочкова С.И., учитель начальных классов МАОУ "Гимназия № 67", "Персональный сайт педагога как инструмент взаимодействия участников образовательного процесса"

7. Пантелеева А.Н., учитель английского языка МАОУ "Гимназия № 67", " Интернет-проект Women at World War II как современное средство патриотического воспитания учащихся на уроках иностранного языка", Практика школьного воспитания, № 3 (112) 2019г.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
			1. Анализ цифровых ресурсов гимназии 2.Планирование мероприятий по внедрению целевой модели ЦОС (совещание при директоре) 3.Утверждение плана внедрения модели цифровой образовательной среды 4.Размещение информации на сайте ОУ 5.Мотивация			1.Информационная справка по итогам аналитической работы 2.Дорожная Карта 3.Плана внедрения модели цифровой образовательной среды 4. Информирование общественности 5.Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной

1	2023	Подготовительный	педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС 6.Мониторинг: -технического состояния ЦОС, -информационной наполненности ЦОС, -обновляемости контента, -востребованности ресурсов у педагогов и учащихся 7. Контроль за ходом формирования цифрового образовательного пространства	23.09.2022	23.05.2023	деятельности по развитию ЦОС 6. Выявление дефицитов, оформление аналитических документов 7. Корректирование плана по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями
2	2024	Практический	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой: 1.Использование цифровых технологий для решения задач управления школой 2.Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией 3.Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий Использование цифровых технологий в учебном процессе: 1.Проектирование ЭОР. Насыщение ЭОР проверяемыми формами, методами, технологиями, средствами обучения 2.Изучение цифровых ресурсов, включенных в Мобильный класс 3.Использование ЦОСов в экспериментах: разработка материалов, использование материалов на занятиях, получение и анализ первичных результатов. 4.Подключение новых участников в работе Мобильного класса 5.Мониторинг аналитической и методической деятельности ОЭР: количество новых форм, методов, технологий, средств обучения в условиях цифровой образовательной среды, учебно-методических материалов Использование цифровых технологий во внеурочном процессе: 1.Использование ЦОС для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 2.Использование ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов 3.Использование Мобильного класса для проведения занятий «Занимательной информатики» 4.Использование цифрового	28.08.2023	28.05.2024	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой: 1.Использование оборудования ЦОС для административного управления 2.Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией 3.Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме Использование цифровых технологий в учебном процессе: 1.Справка по результатам 2.Интерактивная панель, ноутбук учителя,15 ноутбуков учеников 3.Учи.ру ЯКласс Moodle SMART (NOTEBOOK) 4.Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС. 5.Справка по результатам Использование цифровых технологий во внеурочном процессе: 1.Организация тестирования 2. Организация и проведение тестирования 3.Проведение занятий 4. Реализация программы

			образовательного пространства для реализации программы дополнительного образования "Медиа журналистика" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" 5. Использование цифрового образовательного пространства для реализации программы дополнительного образования "Школьный театр" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"			дополнительного образования "Медиа журналистика" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" 5. Реализация программы дополнительного образования "Медиа журналистика" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"
3	2025	Обобщающий	1. Мастер-классы по использованию ресурсов 2.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий 3. Проведение семинара «Подготовка урока с элементами электронного обучения» 4.Публикация статей 5.Мониторинг аналитической и методической деятельности ОЭР: количество новых форм, методов, технологий, средств обучения в условиях цифровой образовательной среды, учебно-методических материалов	26.08.2024	26.05.2025	1. Распространение опыта использования 2.Распространение опыта использования 3.Публикация статей 4.Публикация статей 5. Справка по результатам

** На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.*

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N273-ФЗ

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжение Правительства РФ

от 29.05.2015 года №996-р

Национальный проект "Образование", утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развития и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10.

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»

Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»

Национальный проект «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16))

Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07 декабря 2018 г. № 3) (в редакции от 31.12.2020 № Е4-2020/026))

Приказ Минпроссвещения Росии от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области "О реализации мероприятий по проведению эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области в рамках федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" в 2021 году от 30.11.2020 № 316-01-63-1986/20

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Использование цифровых платформ для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования;

использование образовательных технологий, обеспечивающих персонализацию образовательной деятельности;

создание информационного образовательного пространства школы, базы эффективных решений для интерактивного оборудования;

развитие партнерства школы с субъектами российской системы образования, ПАО Сбербанк, Благотворительным фондом «Вклад в будущее».

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Распространение инновационного опыта обеспечивает:

• достижение высокого качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;

• совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, углубление его фундаментализации и усиление социальной компетентности выпускника;

• совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

• интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных образовательных технологий, в том числе и информационных, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;

• развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;

• создание системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 67"	Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской , д.5	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.
2	2024 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.
3	2025 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

"Информационная образовательная среда МАОУ "Гимназия № 67" как центр формирования и развития ИКТ-компетенций участников образовательного процесса" - доклад (в режиме офлайн) на Всероссийской научно-практической конференции "Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде" https://kitniro.wixsite.com/conf2020

https://drive.google.com/file/d/1Ky7bmIibNwvU1RPgI363cpfL3XBIr0zc/view

ФИО, должность руководителя

_____

_____ _____ _____

м.п. **(Подпись)**

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Распространение инновационного опыта обеспечивает:

• достижение высокого качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда;

• совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях, углубление его фундаментализации и усиление социальной компетентности выпускника;

• совершенствование деятельности педагогических кадров в условиях внедрения ФГОС, углубления вариативности и индивидуализации образования, работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

• интенсификацию и индивидуализацию образования, реализацию современных образовательных технологий, в том числе и информационных, развитие у учащихся культуры самообразования, самоорганизации и самоконтроля;

• развитие научно-исследовательской деятельности, реализацию инновационных проектов и программ;

• создание системы мониторинга и оценки качества образования, единого информационного пространства образования.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 67"	Нижегородская область, город Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, д.5	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.
2	2024 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.
3	2025 (этап)	Складываются из субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий местного бюджета и иных субсидий, привлечение внебюджетных средств через совершенствование связей с общественностью и фандрайзинг, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц, участие в конкурсных процедурах, оказание платных образовательных услуг.

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

"Информационная образовательная среда МАОУ "Гимназия № 67" как центр формирования и развития ИКТ-компетенций участников образовательного процесса" - доклад (в режиме офлайн) на Всероссийской научно-практической конференции "Профессиональная педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде" https://kitniro.wixsite.com/conf2020

https://drive.google.com/file/d/1Ky7bmlibNwvU1RPgI363cpfL3XBIr0zc/view

ФИО, должность руководителя

Новикова С.А., директор

м.п.

(Подпись)