

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
1	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1	1	
2	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1		1
3	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1		1
4	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2		2
5	Изучение истории полиции в Н.Новгороде и в районе..	2	2	
6	Посещение ОВД. Экскурсия в музей УВД.	2		2
7	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2		2
8	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4	2	2
9	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	3	1	2
10	Дебаты «Наркотикам – нет!	1		1
11	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	3	2	1
12	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2	1	1
13	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2	1	1
14	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2		2

15	Изучение нормативных документов. Устав школы.	6	4	2
16	Анализ работы отряда за 1 четверть	2	1	1
II четверть				
1	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	6	5	1
2	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	6	5	1
3	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	6	5	1
4	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	6	5	1
5	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	4	2	2
6	Анализ работы кружка волонтеров за 2 четверть	2	1	1
III четверть				
1	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	3	1	2
2	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	3	1	2
3	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	4	1	3
4	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4		4
5	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	4	2	2
6	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4	2	2
7	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	4	2	2

8	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2		2
9	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2	1	1
10	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	4		4
11	Создание сайта «ОПП»	1		1
12	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2		2
13	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности»	3		3
14	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	3		3
15	Анализ работы ОПП за 3 четверть	2	1	1
IV четверть				
1	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	3	2	1
2	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4	2	2
3	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	4	1	3
4	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2	1	1
5	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	3	1	2
6	Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.	3	1	2
7	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой	4	1	3

	культуры			
8	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	3	1	2
9	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	3	1	2
10	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	2		2
11	Итоговое заседание отряда волонтеров. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2	1	1
	Итого:	144	61	83

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Для решения поставленных задач учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство школы, связанное с профилактикой правонарушений. Программа используется в школьной системе воспитательной работы как основной документ. При планировании профилактической работы учитываются районные и республиканские положения о правовом воспитании обучающихся. Более тесное сотрудничество осуществляется с учреждениями, находящимися на территории района, разрабатываются совместные планы работы, проводятся общие мероприятия. МАОУ «Гимназия № 67» активно сотрудничает с отделом внутренних дел КДН и ЗП, ГБУЗ НО и ГИБДД по району, что позволило создать систему работы по профилактике правонарушений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Результаты программы можно будет оценить по следующим критериям:

- Стабильный интерес учащихся к отряду;
- Массовость, активность участия детей в мероприятиях по данной направленности;
- Проявление лидерских качеств, самостоятельности;
- Результативность по итогам школьных, районных, республиканских, российских конкурсов, олимпиад..

Информационные ресурсы:

1. Всеобщая Декларация прав человека.
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>
2. Гражданский кодекс РФ (извлечения)
3. Григорьева Н.А. Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву.- Панорама, 2006
4. Иоффе А.И. Методические материалы по гражданскому образованию: учебное пособие – М.: 2003
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях (извлечения)
6. Конвенция о правах ребенка (извлечения): <http://www.hri.ru>
7. Конституция Российской Федерации
8. Международный пакт о гражданских и политических правах (извлечения)

9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (извлечения)
10. Мозаика граждановедения: учебно-методические рекомендации.- Брянск: 2005
11. Семейный кодекс РФ (извлечения)
12. Трудовой кодекс РФ
13. Уголовный кодекс РФ
14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Р. Ф. (извлечения)

Социальный педагог Тимошенко Т.И.