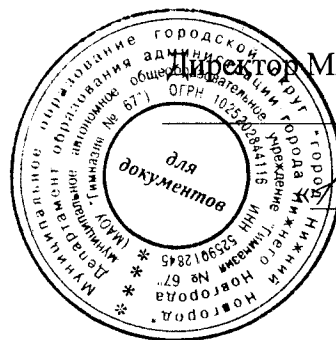




**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67»**

Принята на научно-методическом совете
Протокол № 1 от
30 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Э.С. Казакова
Э.С. Казакова

30 августа
30 августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Вокруг света»**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 102ч., в неделю – 3 ч

Класс – 2

Программу разработала:
Марукян Л.Г.
учитель английского языка

Нижний Новгород
2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Волшебный мир английского» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО для применения ее во внеурочной деятельности по предмету английский язык. Данная программа направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со сверстниками.

Цель – развитие индивидуальности обучающихся, их активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через проектную деятельность и изучение лингвострановедческого материала.

Задачи:

- способствовать осознанию обучающимися иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- разбудить интерес обучающихся к самостоятельному, углубленному изучению английского языка;
- углубить знания по предмету;
- развивать речевые навыки;
- расширить лексический запас;
- способствовать накоплению учащимися знаний о жизни других народов, их традициях и обычаях;
- применять знания языка в других сферах школьной деятельности;
- способствовать воспитанию хороших манер и вежливого поведения, развивать чувство дружбы и интернационализма;

Развивать творческую активность обучающихся через проектную деятельность и театрализованные постановки.

Форма и режим занятий

Занятия проводятся в групповой форме

1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

2 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

Содержание и методическое обеспечение программы

Программа состоит из трех этапов: первый, второй и третий годы обучения. Каждый этап складывается из определенных тем лингвострановедческой направленности, лексических тем. Учебно-методические пособия для каждого этапа могут варьироваться с учетом возможностей и индивидуальных способностей детей.

Первый год обучения

В первый год обучения ребята получают общее представление об англоговорящих странах, о государственных символах, ландшафте, природе, климате Великобритании, знакомятся с некоторыми достопримечательностями Лондона - столице Британии. На первом году обучения подробно рассматриваются такие английские праздники, как Рождество и день матери, ребята узнают об истории возникновения этих праздников, о традициях празднования и об основных их символах, учат песни и стихи, делают театрализованные постановки к ним. Что касается лексических тем, то ребята знакомятся с этикетом приветствия и прощания, учатся вести себя в ситуации знакомство, представлять себя и других, учатся вести беседу о животных и своей семье.

Второй год обучения

На втором году обучения ребята продолжают знакомиться с англоговорящими странами, достопримечательностями Лондона, узнают о любимых лакомствах английских ребят. Узнавая о праздниках, ребята знакомятся с Днем всех Святых и Днем святого Валентина. Также они знакомятся с любимыми героями английских сказок, учатся описывать их внешность и черты характера, сами инсценируют небольшие сказки. Подробное изучение традиций празднования Дня смеха и Пасхи в Англии, позволяет сравнить эти праздники с одноименными праздниками в своей родной стране. Детально изучаются следующие лексические темы: «части тела», «черты характера», «описание внешности», «школа»

Большое значение в современной международной методической практике преподавания английского языка придается тематическим творческим работам (Project work). Одним из видов творческих работ является театрализованная постановка. В данной программе большое внимание уделяется различным формам проектной работы и драматизациям

(театрализованным постановкам). Это способствует раскрепощению ребенка, используется для устранения страха перед общением на иностранном языке, для раскрытия творческих способностей. Многочисленные творческие задания даются в конце изучения каждой темы и одновременно выполняют функцию контроля.

Игры и игровые приемы обучения приобрели особое значение в условиях коммуникативного подхода к обучению иностранного языка. Игра – это прекрасный способ погрузиться в язык; она стимулирует воображение, способствует развитию речи. Благодаря игре можно воспользоваться знаниями, спрятанными глубоко в памяти. Играя в одиночку, испытываешь настоящую радость, отыскав правильное решение. Коллективные игры учат добиваться успеха, находить компромиссные решения, делают речь более свободной. В программе используется множество игр и упражнений в игровой форме. На занятиях используются игры, в которые можно играть индивидуально или в небольшой группе: кроссворды, сканворды, загадки, ребусы и т. д. Одни игры позволят проверить умения логически мыслить, другие подготовят начинающих изучать английский язык к зрительному восприятию незнакомых слов. Все игры способствуют расширению лексического запаса учащихся.

Тематическое планирование занятий кружка «Волшебный мир английского» для 2 класса

№ п/п	Разделы программы	Содержание занятий	Количество о занятий	Дата проведени я
1	Введение	Знакомство. Песенка «Hello». Диалог «Давай знакомится» Игра «Узнай друга»	1	

2	Путешествие в Королевство	История, географическое положение и особенности культуры стран: Англия. Шотландия. Уэльс. Северная Ирландия Лексика «Цвета и оттенки»	4	
3	Этикет	Современный этикет. Инсценировка мини-диалогов в ролевой игре.	1	
4	Чаепитие с королевой	Традиции английского чаепития Счет до 20.	1	
5	Хэллоуин	Стишки и песенки. Традиции празднования (презентация). Карнавал. Презентация	2	
6	В магазине	Шопинг. Составление диалогов. Игра «Покупки» Монеты Великобритании	2	
7	Овощи и фрукты	Кроссворд. Проект «Мой любимый фрукт» Повтор лексики «Цвета»	1	

8	Еда	Игра «Что Вы желаете?» Лексика «В ресторане» Ролевая игра Кроссворд	2	
9	Одежда	Лексика. Проект «Мой гардероб». Выставка рисунков «Костюм будущего»	2	
10	Разрешите представиться...	Рассказ о себе. Заполнение формуляров	1	
11	Моя семья	Анкета. Просмотр мультика «Семья» Сочинение «My family» Конкурс рисунков	1	
12	Письмо другу	Написание письма. Игра «Волшебник почтальон»	1	
13	Мир профессий	Лексика. Сканворд. Проект «Профессия моей мечты»	1	
14	Спор. Спорт. Спорт.	Лексика Зарядка. Игра «Я –робот». Проект «Мой любимый вид спорта »	2	
15	Времена года	Месяцы и дни недели. Песенки «What do you like to do?» “After schooll”	1	

16	Рождество	Традиции празднования. Рождественская открытка	2	
17	Новый год в Великобритании	Песни и стихи. Письмо Санте.	2	
18	Мой питомец	Проект «Мой питомец» Игра «Угадай домашнего животного»	1	
19	Путешествие в Дисней Ленд	Герои сказок и мультфильмов. История создания Дисней Ленда. Рассказ «Мой любимый герой Дисней»	2	
20	Праздник Пасхи	Традиции празднования. Игра «Пасхальный кролик». Проект «Пасхальное яйцо»	2	
21	Праздник алфавита	Стихи и песенки про алфавит. Соревнование.	1	
22	Парад знаний	Интеллектуальная игра «Волшебный мир английского»	1	

Используемые источники:

1. Иностранные языки в школе, № 3, научно-методический журнал, Москва, 2000 г.
2. Иностранные языки в школе, № 7, научно-методический журнал, Москва, 2009г.
3. А.Л. Димент, Тематические вечера на английском языке, М.: Просвящение, 2010 – 159 стр.