

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о Федеральном сетевом Интернет-проекте «Нам жить на этой земле!»**

### **1. Цель и задачи**

Интернет-проект проводился с целью развития у школьников экологического мировоззрения, привлечения их к активной природоохранной деятельности, формирования их экологической и гражданской позиции с использованием Интернет–технологий.

Интернет-проект был направлен на развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышения уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.

### **2. Задачи Интернет-проекта:**

- привлечение внимания учащихся к проблемам охраны окружающей среды;
  - создание условий для интеграции усилий педагогов, учащихся, их родителей в совместной работе над творческими и исследовательскими работами учащихся;
  - развитие ИКТ-компетентности педагогов, учащихся, их родителей;
  - обмен инновационным опытом организации проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных технологий и развитие сетевого сообщества педагогов Нижегородской области, использующих в профессиональной деятельности сетевые технологии.
- Для участия в Интернет-проекте «Нам жить на этой земле!» приглашались команды учащихся 9-11 классов (3 команды по 15 человек от каждого учреждения) под руководством классных руководителей.

### **3. Организаторы конкурса**

4.

Администрация МАОУ «Гимназия № 67» г. Н. Новгорода и МАОУ гимназия № 122 г. Казань

### **3. Участие в конкурсе**

4.1. В Конкурсе могут принять участие учащиеся 9-11 классов МАОУ «Гимназия № 67» г. Н. Новгорода и МАОУ гимназия № 122 г. Казань

4.2. Участие в конкурсе является добровольным, бесплатным.

**Форма проведения проекта «Нам жить на этой земле!»:**

приключенческий веб-квест посредством телемоста. Команды – это

«детективные агентства», специализирующиеся на изучении и предотвращении экологических проблем. Участники выступали в роли начинающих детективов-экологов, разгадывали простые и сложные, а в целом удивительные тайны планеты Земля, учились видеть большие и малые проблемы своей малой родины, действовали виртуально и реально в защиту охраны окружающей среды.

## **Основные этапы Интернет-проекта:**

**1. Мозговой штурм** «Главные причины загрязнения окружающей среды»  
Участникам предстояло на коллективной он-лайн доске высказать самую главную, на взгляд участников, версию угрозы экологии нашей планеты.

*Используемые сервисы:*

Сервис создания совместных Интернет-газет Wikiwall <http://wikiwall.ru/>

**2. Стажировка** «Листаем страницы Красной книги России»

Участникам необходимо определить названия животных и растений, фотоизображения которых были зашифрованы в виде пазлов. Задание: собрать Пазл и определить, о каком объекте из Красной книги идет речь.

*Используемые сервисы:*

Сервис «Пазл» <http://five.flash-gear.com/npuz/>:

Электронная версия Красной книги России, открытый адрес <http://biodat.ru/db/rb>

**3. Эко-дело №1.** «Карта природных ценностей»

Школьникам предстояло разместить на карте Google экологически чистые места, особо охраняемые природные территории, памятники природы, которые находятся на территории своего места жительства. Задание: нанести метки на карту, указать название, дать краткое описание, фото или видео объекта.

Руководитель: М.Л. Бак

*Используемые сервисы: Карты Google <https://maps.google.com>*

**4. Эко-дело №2.** Мини-исследование «Сохраним свой дом!»

Задание: определить важную экологическую проблему вашего города, района. Провести групповое расследование и подготовить ответ с обоснованием того, почему эта проблема является актуальной для вашего сообщества. Каким образом вы можете помочь в решении этой проблемы. Критерии оценивания работы команд: исследовательский подход, актуальность выбранной проблемы, направленность проекта на решение местных экологических проблем, способы решения проблемы, реализованность идеи, критическое мышление, работа в сотрудничестве, бюджет проекта, оформление.

Руководитель: М.Л. Бак

*Используемые сервисы: ресурсы и презентация*

*Диска Google <https://drive.google.com>*

### 5. Эко-дело №3.

Экологическая акция

Задание: «Оглянитесь вокруг! Подумайте, что уже сейчас школьный двор, улица, ведущая к школе, или любая другая улица, дом или ваш поселок были бы гораздо красивее, гораздо чище. Земля нуждается в вашей ежедневной защите».

Девиз акции: «Есть такое твердое правило... встал поутру, умылся – и сразу же приведи в порядок свою планету.» (А.Экзюпери «Маленький принц»).

Руководитель: И.Н. Ильина

*Используемые сервисы:*

Веб-альбом <https://plus.google.com/photos/>

Интерактивный плакат Glogster <http://www.glogster.com/>.

6. Эко-дело №4. «Природа – мастерская или храм?» Задание: выразительно прочитать стихотворения, определить, какие аспекты экологических проблем рассматривают поэты, назовите произведения на экологические темы.

Руководитель: С.А. Постнова

Заполните анкету: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-rLt4LS2U\\_D4fjYiyZYPA9powDBOdhs22j0m4guHSOUhxeg/viewform?c=0&w=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe-rLt4LS2U_D4fjYiyZYPA9powDBOdhs22j0m4guHSOUhxeg/viewform?c=0&w=1)

«Чёрные пятна» А.Плотников

Океан седой гремит набатно,  
Он таит обиду в глубине,  
Чёрные раскачивая пятна  
На крутой разгневанной волне.  
Стали люди сильными, как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.  
Широко шагает новый век,  
На Земле уж белых пятен нету.  
Чёрные  
Сотрёшь ли, человек?

М. Дудин

Берегите Землю! Берегите...  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку над стеблем повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
Берегите солнечные восходы  
На зеленом празднике природы,  
Небо в звездах, океан и сушу  
И в бессмертье верящую душу -

Всех судеб связующие нити.  
Берегите Землю! Берегите...

**6. Эко-дело №5. «Свод правил жителя Земли»**

Задание : совместно создать "Свод правил жителя Земли", в котором рассказать, как должен вести себя землянин, чтобы сохранить свою планету. Сформулировать правила для конкретных ситуаций взаимодействия человека с природой.

Руководитель: М.Л. Бак

**Задания оформляются** (в соответствии с возрастной категорией участников) в форме:

- презентации совместного редактирования (сервис <https://docs.google.com/>)
- ребусов (сервис генератора - ребусов [http://rebus1.com/index.php?item=rebus\\_generator](http://rebus1.com/index.php?item=rebus_generator))
- комиксов (сервис сетевого редактора комиксов <http://trendclub.ru/>).

**Конкурс проходит в 2 этапа:**

- 1 этап - сбор материала и оформление работ – сентябрь– январь
- 2 этап – финал, подведение итогов конкурса в форме конференции – апрель

**Использованная литература:**

Материалы кафедр информационных технологий (зав.кафедрой Л.А.Шевцова) и естественнонаучных дисциплин (зав.кафедрой Е.В.Алексеева) при участии Министерства экологии и природных ресурсов Нижегородской области и экологического центра «ДронТ».

## Список участников проекта «Нам жить на этой Земле!»

МАОУ гимназия №67 Московского района г.Нижнего Новгорода	
1.	Долгов Петр
2.	Корельская Юлия
3.	Левшина Ксения
4.	Матвеев Егор
5.	Мурадов Владислав
6.	Сидорук Екатерина
7.	Султанова Анастасия
8.	Суханова Валерия
9.	Фомичев Степан
10.	Хромова Алёна
11.	Шевелёва София
12.	Шуранова Вероника
13.	Юдина Елизавета
14.	Якурнова Елизавета

МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г.Казани	
1.	Иванова Оксана
2.	Камаров Мурат
3.	Мухтарова Камиля
4.	Нигматуллина Диляра
5.	Никифоров Антон
6.	Сираев Тимур
7.	Терентьева Майя
8.	Фархеева Камила
9.	Шестакова Лилия
10.	Ягин Иван

