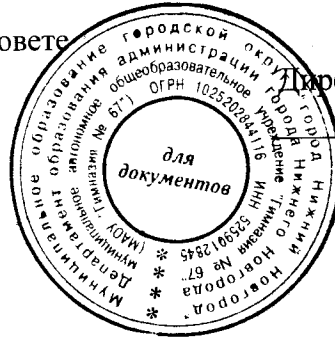




**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67»**

Принята на научно-методическом совете
Протокол № 1 от

30» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Э.С. Казакова
Э.С. Казакова

«1» сентября 2017г

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Музей истории гимназии»**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 204 ч., в неделю – 6 ч

Класс – 7-11

Программу разработала:

Ильнова Ю.З.

учитель истории

Нижний Новгород

2017г.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказать поколениям. Интересны судьбы директоров учителей, выпускников, ведь для многих нынешних учеников – это их бабушки, дедушки, папы и мамы. Некоторые учителя – выпускники нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, вообще, выпускниками которые стали настоящими людьми.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле. Ведь так важно воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Являясь частью открытого образовательного пространства, он призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Образовательное пространство:

Школьный музей взаимодействует с городским краеведческим музеем города, музеями общеобразовательных учреждений, интернет – ресурсами, библиотеками города, ветеранской организацией местных краеведов.

Социальные функции музея

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю школы. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Много практических навыков приобретают ученики в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы, умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др. Функция документирования общественных явлений реализуется в ходе отбора и комплектования документов школьного музея. Её осуществлению служат поиск и изучение значимых памятников истории школы. Документирующая функция осуществляется в трех формах: комплектование фондов, непосредственно фондовая работа, создание экспозиций. Важным направлением реализации школьным музеем такой функции стало документирование истории школы, при которой функционирует музей, а именно документирование наиболее интересных и значимых событий, происходящих в ее стенах. Таким образом, школьный музей берет на себя «летописную функцию». Создавая летопись школы, школьный музей ликвидирует «белые пятна» в ее истории.

Фонды школьного музея

Фонды являются одним из основных результатов научно -исследовательской работы музея и основой для всех видов его деятельности.

Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.

Основной фонд представляет собой собрание музейных предметов, соответствующее профилю музея.

Фонд научно-вспомогательного материала содержит воспроизведения подлинников - копии, макеты и т.д., а также специально созданный, главным образом для нужд экспозиции, наглядный материал - планы, таблицы и т.д.

Вещевые источники чрезвычайно разнообразны. К ним относятся предметы быта - одежда, учебные принадлежности и т.д. Особое место среди ~~вещевых источников~~ занимают предметы, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся людей, так или иначе связанных с историей школы.

Следующую группу памятников основного фонда составляют *изобразительные источники*. Довольно многочисленную по составу часть изобразительных источников в школьных музеях составляют фотографии, особенно если это музеи общественно-политической направленности. Снятые в разное время и разными людьми, они рассказывают о событиях прошлого, о людях, принимавших в них участие - об учениках прошлых лет, педагогах.

Письменные источники содержат рукописные и печатные документы-мемуары, рукописи, и т.д.

Музейные предметы попадают в музей различными путями: они могут быть найдены экспедицией, переданы дарителем или приобретены у владельца.

Экспозиция школьного музея.

Наличие экспозиции - один из основных, главных признаков любого музея. Каждая экспозиция неповторима, ибо она включает часто единственные в своём роде документы и предметы.

Экспозиция школьного музея - результат длительной, творческой работы учащихся и педагогов. Музейная экспозиция в школе - база для дальнейшей учебно-познавательной деятельности учащихся, для включения школьников в общественную работу.

Первичной, основной ячейкой экспозиции является экспонат - предмет, выставленный для обозрения.

Основные направления деятельности школьного музея:

1. История школы
2. История УПК
3. «Никто не создан для войны» - «Учителя школы ~~67~~ - участники Великой Отечественной войны»
4. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории);
5. Книга 20 века.

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая деятельность.
2. Исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно – просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, города;
- + Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами села, района, области, родного края;
- ~~Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование~~ зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание воспоминаний участников различных войн, учителей, выпускников школы.

	<i>Тематическое планирование курса «Школьный музей»</i>	<i>Теорети ческие занятия</i>	<i>Практи ческие заняти я</i>	<i>Всего</i>
1	Организационная работа.	2	3	5
2	Наследие в школьном музее.	2	3	5
3	Комплектование фондов школьного музея (Организация школьного музея).	3	4	7
4	Музейный экспонат.	2	3	5
5	Правила хранения вещественных исторических источников.	1	2	3
6	Оформление тематических выставок.	1	2	3
7	«Краеведческие музейные экспозиции».	1	2	3
8	Функции школьного музея.	1	-	1
9	Комплектование фондов школьного музея.	1	2	3
10	Фонды школьного музея.	2	3	5
11	Формы работы в школьного музея.	2	-	2
12	Учет и описание музейных предметов.	3	2	5
13	Тексты в музейной экспозиции.	3	1	4
14	Экскурсионная работа в школьном музее.	3	3	6
15	Роль музея в жизни человека.	1	-	1
16	Основная социальная функция музея.	1	-	1
17	Проектная деятельность в школьном музее.	1	4	5
18	История музейного дела в России(проектная деятельность).	1	5	6
19	История музейного дела за рубежом(проектная деятельность).	1	5	6
20	«Известные музеи в России» (проектная деятельность).	1	4	5
21	Частные музеи.	2	-	2
22	Частные музеи во взаимодействии с государственными музеями.	2	-	2
23	Встреча с участниками исторических событий.	2	-	2
24	Особенности деятельности школьного музея.	1	-	1
25	Экскурсия как основа образовательной деятельности.	4	4	8
26	Документирование артефактов.	2	7	9
27	Дневник индивидуальных краеведческих исследований.	2	7	9
28	Наша школа в истории края.	1	-	1
29	Военная слава земляков.	1	2	3
30	«Хранители русской славы».	1	-	1
31	«Хранители русской славы».(проектная деятельность)	-	6	6
32	Работа с экспозицией. «Русский крестьянский быт»	4	8	12

33	Организация и проведение выставки «История пионерской организации», «Первый вожатые школы»	4	4	8
34	Проведение обзорных экскурсий для -1х классов	-	3	3
	-2х классов	-	3	3
	-3х классов	-	3	3
	-4х классов	-	3	3
35	Проведение тематических экскурсий для -5-6 классов	-	3	3
	-7-8 классов	-	3	3
36	Организация и проведение выставки «Самая интересная фотографии нашей семьи»	2	4	6
37	Посещение музея города. «Музей истории художественных промыслов Нижегородской области» «Дмитриевская башня» (Кремль)	-	4	4
38	Организация и проведение выставки «Летопись школы»	2	4	6
39	Посещение музея города «Домик Каширина»	-	4	4
40	Словарь музейных терминов.	2	4	6
41	Культура научного исследования.	1	2	3
42	Встреча с участниками исторических событий.	4	-	4
43	Обучение анкетированию респондентов.	1	2	3
44	«И помнит мир спасенный»	2	3	5
45	Анализ работ.	-	4	4
46	Итого	-	-	204

2.	<p>Работа с фондами школьного музея.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инвентаризация имеющихся музейных предметов.. - Систематизация музейных предметов по разделам и темам. - Создание и ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение - Создание архива музея в электронном варианте; 	<p>2014-2015гг.</p> <p>С 2014г. постоянно.</p>
3.	<p>Поисковая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с документами школы. - Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск материалов и документов об учителях и директорах - Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними. - Встреча с ветеранами Вов, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. 	<p>Ежегодно</p>
4.	<p>Оформление экспозиций и разделов музея.</p>	<p>С 2014г.</p>
	<p>1.История школы</p> <p>2. История УПК</p> <p>3. « Никто не создан для войны» - «Учителя школы – участники Великой Отечественной войны»</p> <p>4.. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории);</p> <p>5.Книга 20 века.</p>	
5.	<p>Просветительская работа.</p> <p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам:</p>	<p>Ежегодно</p> <p>По заявкам</p>