



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»  
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №67»

Принята на научно-методическом совете

Протокол № 1 от  
30 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»



Э.С. Казакова  
1 сентября 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Клуб интернациональной дружбы «Глобус»:  
Британский культурный центр»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 136 ч., в неделю – 4 ч

Класс – 7-11

Программу разработала:  
Бессмертная В. Н.  
учитель английского языка

Нижний Новгород  
2017г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 6 – 11-х классов.

В настоящее время обучение иностранным языкам рассматривается под углом зрения обучения коммуникативной деятельности и, прежде всего, умению общаться.

Наблюдается повсеместная активизация процесса глобализации и гуманитаризации среднего образования, которая обусловлена прежде всего, социальным заказом общества в переломный период его развития, когда приоритетным становится духовное, патриотическое и интернациональное воспитание учащихся. Возрастает интерес к изучению истории и культуры других стран и народов, особенно англоязычных.

В данной связи особое значение приобретает целенаправленное приобщение учащихся ко всему лучшему, что есть у других народов.

Деятельность “Британского культурного центра” может сыграть свою положительную роль в образовании и воспитании подрастающего поколения, в формировании личности гражданина. Работа клуба может стать важным звеном в сложной структуре внеклассной работы, поскольку он обладает большим воспитательным, образовательным и развивающим потенциалом и внесёт свой вклад в решение поставленных перед гимназией задач.

Одной из главных своих задач центр считает коммуникативное и социокультурное развитие личности обучаемого, подготовку его к межкультурному общению, расширение его кругозора, его информированности и общей эрудиции.

В основе программы лежат два принципа: проблемно-тематический и хронологический. Почти все темы нацеливают учащихся на выполнение проектных работ, таких как проекты- спектакли, проекты-журналы и проекты-заседания по различным секциям.

Набор в группы предполагается свободный, состав постоянный и переменный.

Срок реализации программы 1 год. Предполагается следующий объём работы центра: 2 часа x 2 раза в неделю, общее количество в год составит 136 часов

Границы возраста могут варьироваться с учётом индивидуальных особенностей детей и степени их интеллектуальной подготовки.

В качестве процедур оценивания результатов работы в центре по программе могут использоваться всевозможные тематические тестирования, ролевые игры, праздники, выставки, конкурсы, олимпиады, учебно-исследовательские конференции, защита проектных работ, спектакли и т.п.

По каждому разделу программы планируются групповые и индивидуальные, практические и теоретические формы работы с детьми.

Для реализации программы будут использованы современные материально-технические средства, такие как телевидение, слайды, кинокамеры, видеомагнитофоны и магнитофоны.

Работа «БРИТАНСКОГО КУЛЬТУРНОГО ЦЕНТРА» в гимназии направлена на достижение следующих целей:

1. развитие и воспитание у гимназистов:

- познавательных способностей;
- интеллектуальных умений и ценностных ориентаций;
- системы личностных отношений;
- способности к самооценке и самонаблюдению;
- эмоционально-ценностных отношений к миру; чувства, эмоции;
- личностных качеств, таких как коммуникабельность, культура общения, толерантность, целеустремлённость, умение работать в сотрудничестве, ответственность, самостоятельность, творческая активность;
- положительного отношения к иностранному языку, к культуре народа, говорящего на этом языке;
- стремление к взаимопониманию людей разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- понимания важности изучения иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими как средством межличностного и межкультурного общения, как одного из способов самореализации и социальной адаптации, развития самообразовательного потенциала для удовлетворения личностных интересов в изучении иностранных языков в тех или иных сферах общения, областях знаний.

2. формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран изучаемого языка, представлений о достижениях культуры своего и других народов в развитии общечеловеческой культуры, осознание особенностей своего мышления на основе сопоставления изучаемого языка с родным.

3. приобретение опыта творческой и поисковой деятельности (индивидуальной и в сотрудничестве), умения осуществлять проектную деятельность (в том числе межпредметного характера),

4. формирование и совершенствование коммуникативной компетентности в совокупности её составляющих:

- социокультурная компетентность — приобщение учащихся к культуре стран изучаемого иностранного языка, её связями и с ветвями мировой культуры в рамках более широкого спектра тем, отвечающим опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся гимназии на разных её этапах (8-9-е и 10-11-е классы), формирование умения

представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; стимулирование школьников к осознанию себя как носителя определённых социокультурных взглядов, как гражданина своей страны, гражданина Европы и члена мирового сообщества;

- учебно-познавательная компетентность – дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений (например, выборочное использование перевода); ознакомление с доступными им путями и методами самостоятельного изучения языков и культур, использования новых информационных технологий (Интернет, видео); обучение технике работы с отечественной и зарубежной справочной литературой, развитие навыков работы с книгой, журналами и газетами; развитие культуры умственного труда учащихся при сборе, обработке и интерпретации различных видов культуроведческой информации
- Все мы знаем, что английский язык – это язык международного общения. Поэтому деятельность нашего центра заключается в создании условий для повышения лингвистических и коммуникативных компетентностей учащихся гимназии, в том числе условий для углубленного изучения иностранных языков, исследовательской и проектной деятельности, волонтерского движения на иностранных языках, студенческие обмены.
- Британский центр-это ресурсный центр. Здесь собрано много художественной и страноведческой литературы, дополнительных пособий по грамматике, фонетике английского языка, видео и аудио материалы.
- Британский центр - это центр досуга. Учащиеся с удовольствием принимают участие в вечерах выразительного чтения, страноведческих викторинах, конкурсах песен на иностранных языках, рисуют стенгазеты, изучают зарубежную литературу, историю Великобритании и Америки, пишут собственные научные работы и доклады.

## Тематическое планирование

ТЕМА	Время проведения	Кол-во часов
1. Вводно-организационное занятие		2
2. Обсуждаем план работы на год		2
3. Лето – пора каникул и путешествий		4
4. Просмотр видеофильма “Лето в Англии”		2
5. Языки мира – сколько их?		2
6. Новости планеты (наука, техника, искусство)		2
7. Русский язык – язык планеты. Занимательное о русском языке		4
8. Весёлый праздник Хэллоуин		4
9. Полиглоты — кто они?		4
10. Просмотр видеофильма “Моя прекрасная леди”		4
11. Жизнь и творчество Одри Хепберн. Обсуждение просмотренного фильма. Комментирование фрагментов фильма на англ. яз.		4
12. Знаменательные даты октября		2
13. Знаменательные даты ноября		2
14. Роберт Бернс и его Шотландия		6
15. Переводы стихов Бернса (С. Я. Маршак)		2
16. Просмотр видеофильма “Шотландия”		2
17. Робин Гуде – кто он? Национальный или литературный герой?		2
18. Просмотр видеофильма “Робин Гуд”		3
19. Новости планеты		2
20. Знаменательные даты декабря		2
21. Рождество в Европе и в англо-говорящих странах. Новогодний праздник		8
22. Новости планеты		2
23. Знаменательные даты января		2
24. Вальтер Скотт и его Шотландия		6
25. Исторический роман “Айвенго”		2
26. Просмотр видеофильма “Айвенго” с последующими комментариями		4
27. Знаменательные даты февраля		2
28. День Св. Валентина		4
29. Дэниел Свифт и его Ирландия		5
30. “Приключения Гулливера” на книжной полке, в театре и в кино		4
31. Просмотр видеофильма “Ирландия”		2
32. Новости планеты		2
33. Знаменательные даты марта		2
34. Великие женщины мира		4
35. День Чудаков		2
36. Немного об английском юморе		4
37. Марк Твен и его “Том Сойер”		6
38. Просмотр видеофильма “Принц и нищий”		3
39. Новости планеты		2
40. Знаменательные даты мая		2
41. День Победы		2
42. Просмотр спектакля “Сотворившая чудо” (с последующим обменом впечатлениями)		4
		Итого: 136 часа