

РАССМОТРЕНО

на Управляющем Совете

Учреждения

протокол от 27.08 2021 г. № 1

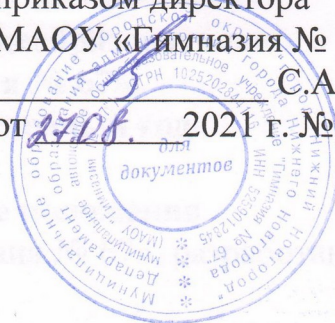
УТВЕРЖДЕН

приказом директора

МАОУ «Гимназия № 67»

С.А. Новикова

от 27.08 2021 г. № 347



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 67»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 67»
на 2021-2022 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» разработан в соответствии с (с изменениями и дополнениями):

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994 и от 1 февраля 2012 г. № 74);

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009г., регистрационный №15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707) и от 22 сентября 2011 г. № 2357(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540), от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 18 декабря 2012 г. № 1060 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014№1644), от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013, 28.05.2014, 17.07.2015);

- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28);

- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16)

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года № 254;

- приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2017 г. N ТС-945/08 о реализации прав граждан на получение образования на родном языке;

- приказом Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»

- письмами Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры», от 21.04.2014 №316-01-100-1244/14, от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году», от 20.05.2014г. №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»,

- Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования», 2004, [//ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/21.doc](http://ed.gov.ru/d/ob-edu/noc/rub/standart/mp/21.doc)

- Приказ Министерства образования Нижегородской области № 53 «О введении в 2012-13 уч. году в ОУ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 4.05.2012 № 316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРСКЭ в 2012-2013 уч. году»

- Методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году Министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1541/14 от 20.05.2014г.

- Письмо министерства образования Нижегородской области от 17 февраля 2015 г. №316-01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе». «Методическое письмо реализации в 5 классе ФГОС основного общего образования по предметным областям и учебным предметам с методическими рекомендациями ГБОУ ДПО НИРО»,
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «О направлении информационно-методического письма по реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России" в образовательных организациях Нижегородской области» от 21.04.2017 г. № 316-01-100-1638/1700,
- Информационное письмо министерства образования Нижегородской области «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» от 23.06.2017 № 316-01-100-2507/1700,
- Методическое письмо «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017 – 2018 учебном году». ГБОУ ДПО НИРО,
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего образования министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования,
- Информационное письмо министерства образования и молодежной политики Нижегородской области от 15.05.2019 № Сл-316-106842/19 «О направлении методических рекомендаций по изучению предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык»,
- Информационное письмо департамента государственной политики в сфере общего министерства просвещения РФ № 03-510 от 20.12.2018 «О направлении информации» по применению норм законодательства в части обеспечения возможности /.../ изучения родных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного,
- «Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) (приложение к информационному письму министерства образования, науки и молодежной политики № 316-01-100-3704/18-00 от 19.09.2018)»,
- приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 № 316-01-63-2979 «Об утверждении плана перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области»,
- письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 «О направлении методических рекомендаций о преподавании предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"»;

- Постановление Правительства Нижегородской области от 12.05.2014 г. № 321 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Постановление Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 г. № 421 «О внесении изменений в постановление Правительства Нижегородской области от 12 мая 2014 г. № 321»;
- Приложение к постановлению Правительства Нижегородской области от 25.05.2020 г. № 421 «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Нижегородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Положение о порядке индивидуального отбора в классы профильного обучения МАОУ «Гимназия № 67»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16;
- а также Программой развития гимназии «Коммуникативность, качество и эффективность на 2016-2021 годы» в ред. 2016 г., Уставом гимназии, утвержденным приказом директора департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода от 16.02.2015 №192, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, рассмотренных на Управляющем совете гимназии, протокол №3 от 26.06.2015, утвержденных приказом директора МАОУ «Гимназия № 67» 28.08.2015 г., приказ № 249/3, Основной образовательной программой среднего общего образования и возможностями педагогического коллектива гимназии.

1.2. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

В МАОУ «Гимназия № 67» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 учебные недели;

в 2 – 4 классах – 34 учебные недели;

в 5 – 8, 10 классах – 34 учебных недели;

в 9, 11 классах – 33 учебные недели (без летнего экзаменационного периода).

Объем учебной нагрузки:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- во 2-4 классах – 23 часов в неделю;
- в 5 классах – 29 часов в неделю;
- в 6 классах – 33 часа в неделю;
- в 7 классах – 35 часов в неделю;
- в 8-9 классах – 36 часов в неделю;
- в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

В соответствии с «СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28) и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов составляет 40 минут. Для первых классов используется ступенчатый режим обучения.

1.3. Учебный план включает в себя Федеральный компонент, часть, формируемую участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент учебного плана полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане гимназии используются:

- на увеличение количества часов, отводимых на изучение английского языка в 5 – 9 классах, а также второго иностранного языка (французского, немецкого, итальянского, китайского, испанского) в 5-9;
- на введение новых учебных предметов;
- на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

1.4. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН:

- во 2-3 классах – 1,5 часа;
- в 4-5 классах – 2 часа;
- в 6-8 классах – 2,5 часа;
- в 9-11 классах – до 3,5 часов.

2. Особенности учебного плана

Спецификой учебного плана гимназии является поддержка лингвистического образования во всех классах (увеличение объема учебного времени, отводимого на углубленное изучение английского языка в 5-9, 10-

11 (в рамках гуманитарного профиля), и изучение второго иностранного языка на базовом уровне в 5-9, 10-11 классах); поддержка практики интегрированного изучения отдельных дисциплин – предмета ОБЖ в 1-7 классах (интегрируется с предметами окружающий мир, физическая культура), построение модели художественного и культурно-эстетического образования с 5 по 8 класс в рамках предметов «Изобразительное искусство», включение в информационно-коммуникативное образование современных, востребованных практикой разделов; поддержка использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах с 1 по 11 класс.

Учебный план гимназии реализует модель образования, основанного на освоении системы научных знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах и формировании умений учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности, обобщенных способов деятельности, а также коммуникативных и информационных умений. Данная модель выстроена с целью достижения не только предметных и личностных результатов образовательной деятельности, но и актуализации метапредметных результатов, включающих освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, построение индивидуальной образовательной траектории.

В этой связи при организации учебного процесса для реализации учебного плана используются принципы целесообразности (учет социального заказа и образовательной программы гимназии), логичности, вариативности (для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий) и преемственности.

Начальное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Учитывая запросы родителей (законных представителей) обучающихся начальная школа обучается в течение 5 - дневной учебной недели. Основная идея перехода заключается в следующем:

- уменьшить нагрузку на учащихся начальных классов, что соответствует задачам модернизации российского образования;
- обеспечить индивидуализацию учебного процесса за счёт высвободившегося шестого дня;
- использовать дополнительные образовательные услуги для наиболее полной реализации образовательной программы ОУ.

Рабочий учебный план для начального общего образования составлен с учётом перехода на ФГОС (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г. с изменениями) и выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28); СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16).

Рабочий учебный план является обязательной частью *Образовательной программы*, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Создаваемый с учетом особенностей УМК «Перспектива» и «Начальная школа 21 века» рабочий учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке Образовательной программы, с ориентацией на планируемые результаты.

Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- В неделю 1 день не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- В сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса: урок-игра, урок-экскурсия и т.п.;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;
- для посещающих группу полного дня необходима организация 3-разового питания и прогулок;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

К особенностям учебных программ начального общего образования необходимо отнести:

1. Введение третьего часа физической культуры в 1-4 классах и увеличение максимально допустимой недельной нагрузки в 1-х классах с 20 часов до 21 часа, во 2- 4-х классах увеличение максимально допустимой недельной нагрузки с 22 часов до 23 часов в соответствии с письмом МОНО от 08.04.2011 г. № 316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

2. Изучение иностранного языка (английского) во 2 – 4-х классах в соответствии с федеральным базисным учебным планом начального общего образования. Углубление и расширение знаний по иностранному языку (английскому) осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

3. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности жизнедеятельности.

4. Формирование компьютерной грамотности в рамках предмета «Технология» (УМК «Начальная школа XXI века»). В учебную программу предмета «Технология» (3-4 классы) включается модуль «Практика работы на компьютере», в УМК «Перспектива» информатика изучается интегрировано в рамках предметов «Математика» и «Технология».

5. Введение в 4-х классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» - учебного предмета, включенного Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.12 № 69, приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74. Предмет включает шесть модулей, из которых родители (законные представители) обучающихся выбирают для изучения один.

Список модулей, выбранных родителями (законными представителями):

- «Основы православной культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»

6. На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 30.08.2019 № Сл-316-234213/19 «О направлении методических рекомендаций о преподавании предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке", "Родной язык и родная литература"» в МАОУ «Гимназия № 67» принято решение, что предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1 классе не изучается.

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).

Основное общее образование
(5-дневная и 6 – дневная учебная неделя)

Организация учебного процесса осуществляется по 5 – дневной учебной неделе в 5-х классах и по 6 – дневной учебной неделе в 6-9 классах. Обязательная нагрузка соответствует количеству часов максимальной недельной нагрузки. Часы компонента ОУ полностью используются на предметы, являющиеся обязательными для изучения всеми учащимися. Иностранный язык (английский) преподается углубленно.

5-9 классы

Основное общее образование предполагает организацию условий, необходимых для получения обязательного основного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, обеспечивает личностное самоопределение учащихся.

Ориентиром при разработке учебного плана для 5-9 классов, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся - является примерный недельный учебный план основного общего образования, ВАРИАНТ №3, Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), занесенная в РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Учебные предметы обязательной части учебного плана основного общего образования для 5- 9 классов представлены в полном объеме, согласно основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67».

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранный язык. Второй иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- искусство;
- основы религиозных культур и светской этики;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с пунктом 11.2 ФГОС ООО предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной, в связи с этим в

учебные планы всех классов введены предметы «Родной язык» и «Родная литература». Во всех классах с 5 по 9 учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная русская литература» включены в учебный план в объеме 0,5 часа на каждый. В первом полугодии во всех классах будет преподаваться предмет «Родной язык (русский)», в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии – предмет «Родная литература (русская)» в объеме 1 час в неделю.

Исходя из того, что образовательная организация сама принимает решение о содержании учебного плана в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО распределение часов может отличаться от примерного учебного плана (как части организационного раздела примерной ООП). В 5-х классах 5-дневная учебной неделе, и количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения обучающимися спортивных секций. Преподавание физической культуры в 6-9 классах ведется в объеме 3-х часов в неделю. Изучение ОБЖ в 5-7 классах осуществляется в интегрированном виде с предметом «Физическая культура», а также в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

С учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) были выделены часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

в 5-х классах:

- 1 час на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка для реализации программы углубленного изучения предмета;

в 6-9-х классах:

- 2 часа на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка для реализации программы углубленного изучения предмета.

Преподавание английского языка на уровне основного общего образования осуществляется по программе для школ с углубленным изучением иностранных языков 2-11 классы (автор О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова – М.: Просвещение, 2010 год).

Обучение итальянскому, французскому, немецкому, китайскому, испанскому языкам как второму иностранному языку осуществляется в объеме 2 часа в неделю из часов компонента образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в МАОУ «Гимназия № 67» продолжается изучение китайского языка как второго иностранного языка в 5 «Б», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «Б» классах, испанского языка в 5 «А», 6 «А», 7 «В» классах.

Изучение предметных областей «Информатика» (5-6 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» (5-9 классы) будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности:

- «Информатика» – внеурочная деятельность (кружок) 1 час в неделю;
- «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» - внеурочная деятельность (кружок) 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО и основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 67» для учащихся 5-9 классов предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, проектная деятельность и др.

Внеурочная деятельность поддерживает профиль гимназии (10 часов в неделю).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование
(6-дневная учебная неделя)

10-11 классы

Организация учебного процесса осуществляется по 6 – дневной учебной неделе. На третьем уровне обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в гимназиях.

Учебный план 10-11 классов определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). По требованиям ФГОС СОО, учебный план профиля обучения должен содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Для всех профилей, кроме универсального, обязательным является включение в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле. Гуманитарный профиль ориентирован на лингвистическую, социальную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне в МАОУ «Гимназия № 67» выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык» и «Общественно-научные предметы».

В соответствии с пунктом 11 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования предусматривают выполнение обучающимися индивидуальных проектов, выполняемых обучающимися в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В структуру основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Гимназия № 67» включен учебный курс «Индивидуальный проект».

Обучение в 10 и 11 классах гимназии ведется с углубленным изучением английского языка по программам повышенной сложности, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной

деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, социальные практики (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.)

Учебный план МАОУ «Гимназия № 67» для 10 и 11 классов реализует возможность обеспечения принципа индивидуализации учебного процесса через возможность построения обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Эта модель предполагает выбор обучающимися индивидуальных проектов (в 10-11 классах) и учебных предметов-элективных курсов (элективов) в 11 классе в соответствии с предложенным модулем. Система учебных предметов по выбору позволяет не только расширять знания обучающихся по предметам базисного учебного плана, но и изучать дисциплины, не связанные напрямую с выбранным углублением в образовательную область, что придает гибкость образовательной траектории обучающегося.

Так, обучающиеся 11 классов могут выбрать дополнительно курс «Экономика» или «Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень». Целью курсов является расширение предметов «Английский язык» и «Обществознание» и углубление социокультурных знаний учащихся. Такая структура преподавания английского языка позволяет совершенствовать навыки практического использования языка как средства межкультурной коммуникации и применять полученные знания в новых ситуациях общения.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому регламентирует перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение согласно ФГОС ООО, для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение в течение учебного года.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательное учреждение, определяется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем.

Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Максимальная недельная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа и составляет в 1-4 классах – 8 часов, 5-8-х классах до 10 часов, в 10-м классе – до 12 часов. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся на основе примерного. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать внеурочную деятельность, кружки, факультативы, курсы по выбору, внеклассные мероприятия, объединения дополнительного образования и т.п.

Приоритетными направлениями реализации учебного плана индивидуального обучения на уровне основного общего образования являются: укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка; укрепление социальных контактов, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме; организация индивидуального образовательного маршрута обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому; подготовка обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе индивидуально на дому, к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Организация работы по реализации учебного плана предусматривает возможность повышения качества обучения, воспитания, развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом ресурсов дистанционных и коммуникативных технологий.

Промежуточная аттестация

Вопросы промежуточной аттестации регулируются [статьей 58](#) «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

В рамках промежуточной аттестации независимо от формы получения образования и формы обучения учащиеся имеют право на объективную оценку, и основой этой оценки служат федеральные государственные образовательные стандарты на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация учащихся - процедура, проводимая с целью определения степени освоения учащимися содержания отдельной части или всего объема учебного предмета основной образовательной программы соответствующего уровня обучения. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Формы проведения четвертной, полугодовой промежуточной аттестации

- В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.
- В 1-11 классах промежуточная аттестация может проводиться в виде четвертных, полугодовых контрольных работ, диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий, комплексной работы.
- Для 10-ых, 11-ых классов промежуточная аттестация за полугодие и год проводится в виде контрольных работ по материалам формата ЕГЭ в декабре и мае по обязательным предметам (русский язык, математика).
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться письменно и/или устно.
- Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования.

При разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования учитель может выбрать следующие формы письменного и устного контроля.

На уровне начального общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Грамматическая контрольная работа
- Диктант словарный
- Изложения разных видов
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Проверка техники чтения
- Самостоятельная работа
- Сочинение.
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)

На уровне основного общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант математический
- Диктант с грамматическим заданием
- Диктант словарный
- Доклад
- Изложение
- Комплексная контрольная работа метапредметного содержания
- Контрольное списывание
- Лабораторная работа
- Монологический ответ
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Проверка техники чтения (5 класс)
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Учебный проект или учебное исследование
- Чтение и устные ответы на вопросы (собеседование по содержанию)
- Работы в формате ВПР, ОГЭ

На уровне среднего общего образования:

- Аудирование на уроках иностранного языка с последующим ответом на вопросы по содержанию
- Диктант словарный
- Доклад
- Лабораторная работа
- Письменная контрольная работа
- Практическая работа
- Самостоятельная работа
- Сочинение
- Тестирование
- Устный зачет
- Учебный проект или учебное исследование
- Индивидуальный проект (оценочный)
- Работы в формате ВПР, ЕГЭ

Финансово-нормативное обеспечение

Финансирование учебного плана складывается из основного финансирования, нормативы которого указаны в региональном базисном учебном плане.

Указанные в базисном учебном плане нормативы финансирования относятся к занятиям, проводимым в рамках основных образовательных программ.

Расчет объемов финансирования производится по учебному плану общеобразовательного учреждения.

При условии наполняемости класса не менее 25 учащихся (начальное общее и основное общее образование) и не менее 20 обучающихся (среднее общее образование) допускается деление класса на две группы для проведения уроков по следующим предметам:

- Физическая культура;
- Технология;
- Информатика и ИКТ;
- Английский язык. Страноведение;
- Английский язык. Зарубежная литература;
- Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка для старшей школы, профильный уровень;
- Английский язык. Деловой английский;
- Английский язык. Основы перевода;
- Второй иностранный язык (немецкий, французский, итальянский, китайский, испанский);
- Элективные курсы (10-11 класс)

Для проведения уроков английского языка класс делится на группы 8-10 человек в каждой (не более 3 групп).

Личностно-ориентированный подход осуществляется через создание для каждого учащегося ситуации выбора индивидуального образовательного маршрута, который определяется не только спецификой реализуемой в гимназии образовательных программ, но и системой дополнительного образования. Она осуществляется по программе творческого развития и предполагает углубление знаний, развитие умений по различным предметам. Качественная реализация учебного плана обеспечивается соответствующими организационно-педагогическими и организационно-управленческими условиями, обеспечена педагогическими кадрами, профессиональная компетентность которых адекватна требованиям нормативных документов.

Таким образом, учебный план гимназии на 2021-2022 учебный год позволяет нормализовать учебную нагрузку, индивидуализировать образовательную траекторию в соответствии с запросами обучающихся, усилить базовый компонент, что предусмотрено модернизацией образования, учесть профессиональный потенциал коллектива, сохранить единое образовательное пространство.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 – 2022 учебный год
Начальное общее образование
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а,б,в	II а,б,в	III а,б,в	IV а,б,в	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4,5	4,5	4,5	53,5
	Литературное чтение	4	3,5	3,5	2,5	38,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5	5,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	5,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	48
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	24
Искусство	Музыка	1	1	1	1	12
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики)*	-	-	-	1	3
Технология	Технология	1	1	1	1	12
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	36
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	270
Всего		63	69	69	92	270
Максимальный объём учебной нагрузки (5 - дневная учебная неделя)		21	23	23	23	270

*По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2020-2021 учебные годы

5-9 классы

Основное общее образование (ФГОС)

(5 классы - 5-дневная учебная неделя, 6-9 классы - 6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б,в	IX а,б,в	
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	55,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	31,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7,5
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	4	5	5	5	5	75
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/итальянский/китайский/испанский)	2	2	2	2	2	30
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	30
	Алгебра	-	-	3	3	3	27
	Геометрия	-	-	2	2	2	18
	Информатика	-	-	1	1	1	9
Общественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	3	33
	Обществознание	-	1	1	1	1	12
	География	1	1	2	2	2	24
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	24
	Физика	-	-	2	2	3	21
	Химия	-	-	-	2	2	12
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	12
	МХК	-	-	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	12
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации	**	**	**	**	**	**
Технология	Технология	2	2	2	1	-	21
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	45
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	6
Обязательная нагрузка		29	33	35	36	36	169
Всего		87	99	105	108	108	507
Максимальный объем учебной нагрузки (5 классы - 5-дневная учебная неделя, 6-9 классы - 6-дневная учебная неделя)		29	33	35	36	36	169

**Изучение предметных областей «Информатика» (5-6 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» осуществляется в рамках внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебные годы
10 класс (гуманитарный профиль)
Среднее общее образование (ФГОС)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		10 а		10 б		
		Уро-вень	Кол-во часов	Уро-вень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	У	2,5	5
	Литература	У	5	Б	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	1
	Родная литература	Б	-	Б	-	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6	У	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский)	Б	2	Б	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	У	6	10
	Информатика	-	-	Б	2	2
Общественные науки	История	У	4	Б	2	6
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	У	2	У	2	4
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3	6
	Астрономия	Б	1	Б	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1		1	2
Обязательная нагрузка			37		37	37
Всего			37		37	74
Максимальный объем учебной нагрузки (6 - дневная учебная неделя)			37		37	74

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебные годы
11 класс (гуманитарный профиль)
Среднее общее образование (ФГОС)
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		11 а		11 б		
		Уро- вень	Кол-во часов	Уро- вень	Кол-во часов	
Русский язык и литература	Русский язык	У	2,5	У	2,5	5
	Литература	У	5	Б	3	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	1
	Родная литература	Б	-	Б	-	0
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	У	6	У	6	12
	Второй иностранный язык (немецкий/французский/ итальянский)	Б	2	Б	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	У	6	10
	Информатика	-	-	Б	2	2
Общественные науки	История	У	4	Б	2	6
	Обществознание	Б	2	Б	2	4
	Право	У	2	У	2	4
Естественные науки	Естествознание	Б	3	Б	3	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1		1	2
Элективные курсы: Экономика/Английский язык. Избранные разделы грамматики. профильный уровень		Б	1/1	Б	1/1	2
Обязательная нагрузка			37		37	37
Всего			37		37	74
Максимальный объем учебной нагрузки (6 - дневная учебная неделя)			37		37	74

**УМК (начальное общее образование – 1-4 класс)
Предметная область «Русский язык и литературное чтение»**

Русский язык			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Азбука (в 2 частях) АО Издательство «Просвещение»,2020г. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В Русский язык 1кл. АО Издательство «Просвещение»,2020г.
2абв	5	Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В. Русский язык. 2 класс – М.: «Просвещение», 2021 г.
3а		Л.Ф. Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык/ - М.: Просвещение, 2011 г.	Климанова Л.Ф. Русский язык. 3 класс – М.: «Просвещение», 2013 г.
3бв	5	С.В.Иванов, М.И. Кузнецова, А. О Евдокимова. Русский язык: 1 – 4 классы – М.: «Вентана- Граф», 2013 г..	Иванов С.В., Евдокимова А. О. Русский язык. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2013.
4 абв	5	С.В.Иванов,М.И.Кузнецова,А.О.Евдокимова Русский язык М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Иванов С.В. и др., Русский язык.4 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Вентана-Граф», 2014г.
Литературное чтение			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	4	Климанова Л.Ф. Азбука. – М.: «Просвещение»,2011г. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Виноградова Л.А. Литературное чтение.1 класс.- М.: «Просвещение»,2011г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение (в 2 частях) 1кл. АО «Издательство «Просвещение»,2020г.
2абв	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение.2 класс.- М.: Просвещение»,2021г.
3а	4	Л.Ф.Климанова. М.В.Бойкина. Литературное чтение/- М.:Просвещение,2011 г.	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А. Горецкий В.Г., Литературное чтение.3 класс.- М.: Просвещение»,2013г
3бв	4	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы. – М.: «Вентана-Граф», 2013.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс (учебник в 2 частях) - М.: Вентана – Граф», 2013.

4абв	3	Л. А. Ефросинина, М. И. Оморокова. Литературное чтение: 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013г.	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. (учебник в 2 частях) - М.: «Вентана-Граф», 2014.
Родной язык Предметная область «Родной язык и родная литература»			
2абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва«Просвещение»2020г.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 2 кл.М., АО "Издательство "Просвещение" 2019г.
3абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва«Просвещение»2020г.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 3кл.М., АО "Издательство "Просвещение"2019г.
4абв	0,5	Русский родной язык. Примерные рабочие программы 1-4 классы. Под редакцией О. М. Александровой. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Москва«Просвещение»2020г.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык 4кл.М., АО "Издательство "Просвещение"2019г.
Предметная область «Иностранный язык» Английский язык			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
2абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский

		Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2021 г.
3абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2016 г.
4абв	2	Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский» 2-4 классы – М.: «Просвещение», 2014 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В Английский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. М.: «Просвещение», 2017 г.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика			
класс	кол-во часов в неделю	программа	УМК
1абв	4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение», 2011 г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях) 1 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение», 2013 г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 2 класс (учебник в 2 частях.– М.: «Просвещение», 2021г.
3а	4	Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова. Математика 1-4 класс- М.: «Просвещение», 2013 г.	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика 3 класс (учебник в 2 частях.– М.: «Просвещение», 2013г.
3бв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс - М.: «Вентана - Граф», 2012.	Рудницкая В.Н., Юдачева Т. В. Математика. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях. - М.: «Вентана – Граф», 2013.
4абв	4	В.Н.Рудницкая, Математика. 1-4 класс/ - М.: «Вентана-	Рудницкая В.Н. Математика. 4 класс (учебник в 2

	Граф», 2013 г.	частях) - М.: «Вентана -Граф», 2014.
--	----------------	--------------------------------------

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Окружающий мир			
класс	кол-во часо в неделю	программа	УМК
1абв	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2 частях) 1 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 2 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2021г.
3а	2	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая. Окружающий мир. 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Плешаков А.А., Новицкая Н.Ю. Окружающий мир. 3 класс (учебник в 2 частях) – М.: «Просвещение».2013г.
3бв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана–Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 3 класса в 2 частях, -М.: «Вентана – Граф»,», 2013г.
4абв	2	Н.Ф.Виноградова. Окружающий мир 1-4 классы - М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир: учебник для учащихся 4 класса в 2 частях. -М.: «Вентана – Граф»,». 2014г.

Предметная область «Искусство»

Музыка			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК

1абв	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. – АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. – М.: «Просвещение», 2021 г.
3а	1	Сергеева Г.Л., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы, - М.: «Просвещение», 2014 г.	Критская Е.Д., Сергеева Г.Л., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. – М.: «Просвещение», 2013 г.
3бв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 1-4 класс. М.: «Вентана – Граф». 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Учебник по музыке для 3 класса, М.: Вентана – Граф, 2013.
4абв	1	Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Музыка. 1-4 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2013 г.	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс, М.: Вентана – Граф, 2014г.
ИЗО			
клас с	кол-во часов в неделю	программа	УМК
1абв	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 класс – М.: – АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 2 класс – М.: «Просвещение», 2021г.
3а	1	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 1 – 4 классы. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. Музыка: 3 класс – М.: «Просвещение», 2013г.
3бв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г.	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство, 3 класс – М.: «Вентана – Граф». 2013/
4абв	1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Протопопов Ю. Н. Изобразительное искусство, 1-4 класс – М.: «Вентана-Граф», 2012 г..	.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 4 класс. –М.: «Вентана - Граф». 2013.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы религиозных культур и светской этики

класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
		Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики». Программа. М.: «Просвещение».	Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы

4абв	1	2014 г.	<p>религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Учебник. – М.: «Просвещение». 2012, 2013.</p> <p>Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Учебник. – М.:»Дрофа». 2012.</p> <p>Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Учебник. – М.: «Дрофа». 2012, 2013.</p>
------	---	---------	---

Предметная область «Технология»

Технология			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. М.: – АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Шипилова Н.В. Технология: 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.:»Просвещение»,2021г.
3а	1	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология. –М.: «Просвещение». 2011 г.	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.– М.:»Просвещение»,2013г.
3бв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2013
4абв	1	Лутцева Е.А. Технология 1-4 классы. – М.: «Вентана – Граф», 2015 г..	Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е изд., доп. – М.: Вентана – Граф, 2014.

Предметная область «Физическая культура»

Физкультура			
класс	кол-во часов неделю	программа	УМК
1абв	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 1 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
2абв	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 2 класс. – М.: «Просвещение»,2021 г.
3а	3	А.П.Матвеев., Физическая культура. 1-4 классы – М.: «Просвещение», 2011 г.	Матвеев А.П. Физическая культура, 3 класс. – М.: «Просвещение»,2013 г.
3бв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013
4абв	3	Петрова Т.В., Копылов Ю. А., Полянская Н. В., Петров С. С. Физическая культура. 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2013 г..	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура, 3-4 класс, Вентана-Граф,2013

Основное общее образование

УМК 5-9 класс

класс	Кол-во часов неделю	Программа	УМК
Русский язык			
Предметная область «Русский язык и литература»			
5абв	5	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 5 класс. – М.: «Дрофа», 2015г.
6абв	6	М.М.Разумовская, П.А.Лекант. Русский язык. 5-9 класс. – М.:Дрофа, 2013 г.	Разумовская М.М., Лекант П.А. Русский язык. 6 класс. – М.: «Дрофа», 2016 г.
7абв	4	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2013 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик. Русский язык. 7 класс. –М.: «Дрофа». 2017 г.
8абв	3	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 8 класс. – М.: «Дрофа», 2018г.
9абв	2	М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов Программа по русскому языку. 5-9 классы, -М.: «Дрофа». 2010 г.	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., В.В.Львов. Русский язык. 9 класс. – М.: «Дрофа», 2019г.

Литература

Предметная область «Русский язык и литература»			
5абв	3	В.Д.Чертов. Л.А. Трубина.Н.А.Ипполитова. И.В.Мамонова. Литература, 5-9класс. – М.: «Просвещение»,2011 г.	Чертов В.Д., Литература. Начальный курс (1,2 часть) – М.: «Просвещение», 2015г.
6абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2016 г.
7абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2017 г.

8абв	2	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	3	В.Д. Чертов. Л.А. Трубина. Н.А. Ипполитова. И.В. Мамонова. Литература, 5-9 класс. – М.: «Просвещение», 2011 г.	Чертов В.Д., Литература. (в 2 частях) – М.: «Просвещение», 2019 г.

Родной язык

Предметная область «Родной язык и родная литература»

5абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 5 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020г.
6абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020г.
7абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020г.
8абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020г.
9абв	0,5	Александрова О.М., Добротина И.Н., Гостева Ю.Н. "Русский родной язык. 5-9 классы. Примерные рабочие программы. ФГОС" Издательство: Просвещение, 2020 г.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык 6 кл. Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" 2020г.

Английский язык

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

5абв	5	Р.П.Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 5 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. –М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 6 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2015 г.
7 абв	1	Л.Л. Босова Программа курсов «Информатика», - МЛ «Босова» 2016 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 7 класса, - М.: «Босова», 2016 г.
8абв	1	Л.Л. Босова Программа курса «Информатика», - МЛ «Босова» 2016 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 8 класса, - М.: «Босова», 2016 г.
7абв	5	Р.П.Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 7 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2015 г.
9абв	2	Л.Л. Босова Программа курсов «Информатика», - МЛ «Босова» 2016 г.	Л.Л. Босова «Информатика» учебник для 9 класса, - М.: «Босова», 2016 г.
		История России	М.: «Просвещение», 2017 г.
		Предметная область «Общественно-научные предметы»	
6абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 6 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
8абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 8 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2018 г.
7абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 7 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
8абв	1	А.В. Торкунов История России 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	История России под ред. А.В. Торкунова учебник для 8 класса -М.: «Просвещение», 2016 г.
9абв	5	Р.П. Мильруд. Ж.А. Суворова. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный английский».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык. 9 класс Учебник для общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением английского языка. – М.: «Просвещение», 2019 г.

Второй иностранный язык (французский язык)

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

5а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Береговская Э.М.. Французский язык. 5 класс в 2 частях. -М.: «Просвещение», 2013 г.
5абв	2	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 5 класс -М.: Просвещение, 2014 г.	Вигасин А.А. Годер Г.И. История Древнего мира, 5 класс –М.: Просвещение, 2015 г.
6 абв	1	А.А. Вигасин, Г.И.Годер История Древнего мира, 6 класс –М.: Просвещение, 2014 г.	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история, 6 класс. –М.: «Просвещение», 2016 г.
6 а	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 34 2013 г.	Н.А. Селиванова, Пашурина А.Ю. Французский язык. 6 класс в 2 частях. – М.: «Просвещение», 2013,2014 г.
7 в	2	Н.А. Селиванова. Французский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Синяя птица».5-9 классы.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Н.А. Селиванова, Пашурина А.Ю. Французский язык. 7 класс.-М.: «Просвещение», 2013 г.

7 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1500-1800». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история нового времени 1500-1800., 7 класс – М.: «Просвещение», 2017 г.
8 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Юдовская А.Я., Баранов П.А, Ванюшкина Л.М., Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900. – М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. «Новая История 1800-1900». – М.: «Просвещение», 2014 г.	Всеобщая история. История нового времени под ред. А.А. Искендерова учебник для 9 класса -М.: «Просвещение», 2019 г.

Обществознание

Предметная область «Общественно-научные предметы»

бабв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание, 6 класс – М.: «Просвещение», 2016 г.
7 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс –М.: «Просвещение», 2017 г.
8 аб в	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс –М.: «Просвещение», 2018 г.
9 абв	1	Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова, 5 – 9 классы. М.: «Просвещение», 2016 г.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 9 класс –М.: «Просвещение», 2018 г.

География

Предметная область «Общественно-научные предметы»			
5абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2015 г.
6абв	1	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 5-6 класс.- М.: «Просвещение», 2016 г.
Предметная область «Естественно-научные предметы»			
8абв	2	Ю.С. Набошина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Биология. Предметная линия учебников «Дрофа» «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Набошина Ю.С., Орлова В.И., Г. Благодатный С.А. Химия. 9 класс.- М.: АО изд. «Просвещение», 2019 г.
8абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 8 класс.- М.: «Просвещение», 2018 г.
9абв	2	Ю.С. Набошина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. Биология. Предметная линия учебников «Дрофа» «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Орлова В.И., Г. Благодатный С.А. Химия. 9 класс.- М.: АО изд. «Просвещение», 2019 г.
9абв	2	В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. География. Предметная линия учебников «Полярная звезда», 5-9 класс. – М.: 2011г, 2013 г.	Алексеев А.И., Николина В.В. География 9 класс.- М.: «Просвещение», 2019 г.
Предметная область «Искусство»			
5абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2014 г.	Алеев В.В. Музыка . 5 класс. -М.: «Дрофа», 2015 г.
5абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кузнецова, О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	И.Н. Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г.
6абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2014 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка . 6 класс. -М.: «Дрофа» 2016 г.
6абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кузнецова, О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Биология. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2016 г.
7абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2014 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 7 класс. -М.: «Дрофа», 2017 г.
7абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кузнецова, О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Константинов В.М., Биология. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г.
8абв	1	В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак Музыка 5-9 класс. Программа для общеобразовательных учреждений. – М.: «Дрофа», 2014 г.	Т.И. Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 8 класс. -М.: «Дрофа», 2018 г.
8абв	2	И.Н. Пономарёва, В.С. Кузнецова, О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Драгомилев А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс-М «Вентана-Граф», 2018 г.
Предметная область «Искусство»			
9абв	1	И.Н. Пономарёва, В.С. Кузнецова, О.А. Корнилова. Биология : 5-11 классы: программы – М.: Вентана-Граф, 2014 г.	Пономарёва И.Н. Корнилова О.А. Чернова Н.М. Биология. 9 класс – М.: «Вентана-Граф», 2019 г.
Предметная область «Искусство»			
9абв	1	А.С. Пигерских. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5-класс., -М.: «Просвещение», 2015 г.
Предметная область «Естественно-научные предметы»			
7абв	1	Б.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.-М.: «Дрофа». 2017 г.	Перышкин А.В.. Физика. 7 класс.- М.: «Дрофа», 2017 г.
8абв	2	Б.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.-М.: «Дрофа». 2011 г.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 класс, -М.: «Просвещение», 2016 г.
8абв	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В.. Физика. 8 класс.- М.: «Дрофа», 2018 г.
9абв	2	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы.-М.: «Дрофа». 2011 г.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс.- М.: «Просвещение», 2019 г.

Химия

		Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-9 класс.- М.: «Просвещение», 2013 г.	
7абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 7 класс – М.: «Просвещение», 2017 г.
8 абв	1	Б.М, Неменский, Н.А. Горяева, Л.А.Неменская. Программа для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы .- М., «Просвещение». 2013 г	Питерских А.С., Гуров Д.Е.(под.ред. Неменского Б.Н.) Изобразительное искусство. 8 класс – М.: «Просвещение», 2018 г.
Технология			
Предметная область «Технология»			
5абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2015г.
6абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2015 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. – М.: «Вентана- Граф», 2016 г.
7абв	2	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. – М.: «Вентана-Граф», 2017 г. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. – М.:

			«Вентана- Граф», 2017 г.
8абв	1	Технология: Программа А.Т. Тищенко, Н.В.Синица. Технология:программа: 5 – 8 классы. - М.: «Вентана-Граф».2015 г.	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А Технология. 8 класс. –М.: «Вентана-Граф», 2018 г..

Физическая культура

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»			
5абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2015 г.
6абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2016 г.
7абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 5-7 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2017 г.
8абв	1	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018 г.
9абв	3	Т.В. Петрова. Ю.А.Копылов,Н.В. Полянская. Физическая культура: программа: 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2014 г.	Петрова Т.В. Физическая культура 8-9 класс. -М.: «Вентана-Граф». 2018 г.

Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»			
8абв	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2020 год	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс,М. АО изд. «Просвещение» 2020г.
9абв	1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы. – М.: «Просвещение», 2020 год	Виноградова Н.Ф., Основы безопасности жизнедеятельности, 8-9 класс,М. АО изд. «Просвещение» 2021г.

**Среднее общее образование
УМК 10 класс**

Класс	Количество часов в неделю	Программа	УМК
Предметная область «Математика и информатика»			
Алгебра и начала анализа			
10а– Б 10б - У	Б - 4 У - 6	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10-11	Мордкович А.Г. Семёнов П.В Математика: алгебра и начала математического анализа,
10 а,б	1	Курсовый проект «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций /	Исмертия А.А. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) М.В. Половкова Т. В. и др. ООО «ИОН МНЕМОЗИНА» 2020г. 19 г.
10а– Б 10б - У	Б - 4 У - 6	Н.В. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 10—11». Базовый и углублённый уровни— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. –М.АО «Издательство «Просвещение», 2020 г.
Информатика			
10 б	Б - 2	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Программа к УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ . 10 учебное (базовый уровень)- ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020г.
Образовательная область «Математика»			
Предметная область «Естественные науки»			
Алгебра и начала анализа			
Естествознание			
11а– Б 11б.бу	Б-4 У-6	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10–11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan и др. : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — М. : Дрофа, 2017г.	Мордкович А.Г. Семёнов П.В Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурьшева Н.С. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, Естествознание (базовый уровень) 10кл.- М. ООО «ДРОФА» (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 11кл.- ООО «ИОН МНЕМОЗИНА» 2020г.
Астрономия			
10 а,б	Б - 1	Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Л. Босова, А. Босова. Учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2017г.	Чаругин В.М. Астрономия 10-11 класс, - М.: «Просвещение», 2017г.
11а– Б 11б - У	Б-4 У-6	Алгебра и начала математического анализа. Авт.-сост. И.И. Зубарева А.Г. Мордкович, 10–11 классы: рабочая программа к линии УМК О.С. Gabrielyan и др. : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — М. : Дрофа, 2017г.	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. –М.АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.
Русский язык и литература			
10а– У 10б - У	У – 2,5	Русский язык 10-11 классы. Рабочая программа. Профильный уровень. И.В.Гусарова. Изд.	Гусарова И.В. Русский язык (базовый и углублённый уровни) 10кл.

УМК 11
класс

Образовательная область «Информатика»			
Информатика и ИКТ			
11 б	Б-2	Л. Л. Босова, А. Ю. Босова Программа к УМК «Информатика» Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 10–11 классы. Базовый уровень — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ . 11 класс (базовый уровень)- ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021 г.
Образовательная область «Естествознание»			
Естествознание			
11 аб	Б-3	Естествознание. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Gabrielyan и др. : учебно-методическое пособие / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков. — М. : Дрофа, 2017г.	Габриелян О.С.,Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др. Естествознание 11кл.,2021г. М. ООО «ДРОФА», ООО «Издательство Астрель», 2021 г.

Образовательная область «Филология»			
Русский язык			
11а– У 11б - У	У-2,5	Русский язык 10-11 классы. Рабочая программа. Профильный уровень. И.В.Гусарова. Изд. Вентана-Граф, 2013 год.	ГусароваИ.В.Русский язык (базовый и углублённый уровни) 11кл. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ», 2021г.
Литература			
11а– У 11б - Б	У-5 Б-3	В.В. Агеносов, А.Н. Архангельский. Программа курса «Русская литература XIX-XX веков» (10-11 классы общеобразовательных учреждений), - М.: «Дрофа», 2014 г.	Агеносов В.В. и др.; под ред. Агеносова В.В. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 (базовый, углубленный уровни) АО "Издательство "Просвещение" 2021г.
Английский язык			
11 аб	У-6	Мильруд Р.П. Английский язык. Предметная линия учебников «Звёздный	Баранова К.М. Дули. Копылова В.В. А. Серия «Звёздныйанглийсикй.».Английский язык.11 класс.

		английский». 10-11 класс.- М.: «Просвещение»,2014 г.	Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка.- М.: «Просвещение», 2021г.
Французский язык			
11б	Б-2	Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 10–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Е. Я. Григорьева. – М. : Просвещение, 2017 г.	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю., Лисенко М.Р. Французский язык. Второй иностранный язык.11 класс (базовый уровень),М., АО "Издательство "Просвещение",2020г.
Итальянский язык			
11а	Б-2	Н.С.Дорофеева. Г.А.Красова. Программа Итальянский язык. Второй иностранный язык. –М.: «Вентана-Граф», 2015 г	Дорофеева Н.С.Г.А.Красова. Итальянский язык. 11 класс. – М.: АО "Издательство "Просвещение" 2020г.
Немецкий язык			
11 аб	Б-2	Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык, второй иностранный язык 10 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый, и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2020 г.	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Джин Ф., Рорман Л., Немецкий язык, 11 класс, предметная линия «Горизонты» (базовый и углубленный уровень), М.: «Просвещение», 2019 г.
Образовательная область «Обществознание»			
История РоссииВсеобщая история			
11а– У 11б - Б	У-4 Б-2	Сахаров А.Н., Загладин Н.В.10–11 классы. Углублённый уровень.Программа учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях: «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1» «История. Конец XIX – начало XXI века. Часть 2» - ООО «Русское слово-учебник»,2020г.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях) 10-11кл. ООО «Русское слово-учебник»,2020г.
Обществознание			
11 аб	Б-2	Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.,	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. /

		Рутковская Е.А. Обществознание. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС, - М.: «Просвещение», 2019 г.	Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) 11 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.
11а,б	У-2	Авторская программа А.И. Матвеева «Право 10-11 кл.», профильный уровень М.:Просвещение, 2019 г.	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углублённый уровень) 10-11 кл. 2020г.
Образовательная область «Физическая культура»			
Физическая культура			
11 аб	3	В.И.Лях, А.А.Зданевич. Комплексная программа физического воспитания . 1-11 классы, -М.: «Просвещение». 2017г.	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. АО «Издательство «Просвещение», 2021г.
Основы безопасности жизнедеятельности			
11 аб	1	Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. :Вентана-Граф, 2019г. (Российский учебник)	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 кл. ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» ,2021г.
11аб	1	Программа элективного курса «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» Автор: М. В. Половкова. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразовательных. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019г.	Индивидуальный проект. 10-11 классы. Учебное пособие Автор: Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. Издательство: Просвещение, 2020 г.
Элективные курсы (11 класс)			
класс	кол-во часов в неделю	Программа	УМК
Английский язык. Избранные разделы грамматики английского языка, профильный уровень.			
11 аб	1	Р.П. Мильруд. Ж.А.Суворова. Английский	Баранова К.М., Дули Б., Копылова В.В. Английский язык.

		язык. Предметная линия « Звёздный английский». 10 – 11 класс. М.: «Просвещение»,2014 г.	11 класс. – М.: « Прсвещение», 2010,2016 г.
11а б	1	Киреев А. Экономика 10-11 классы Программа для общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: «ВИТА-ПРЕСС». 2021	Киреев А. Экономика 10-11 классы Учебник общеобразовательных организаций (базовый уровень). – М.: «ВИТА-ПРЕСС». 2021