

ПРИНЯТО
решением Управляющего Совета
МАОУ «Гимназия № 67»
от 22.01.2016 г.



Приложения к программе развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия № 67»

«Коммуникативность, качество и эффективность»

на 2016-2021 гг.

редакция 2016 г.

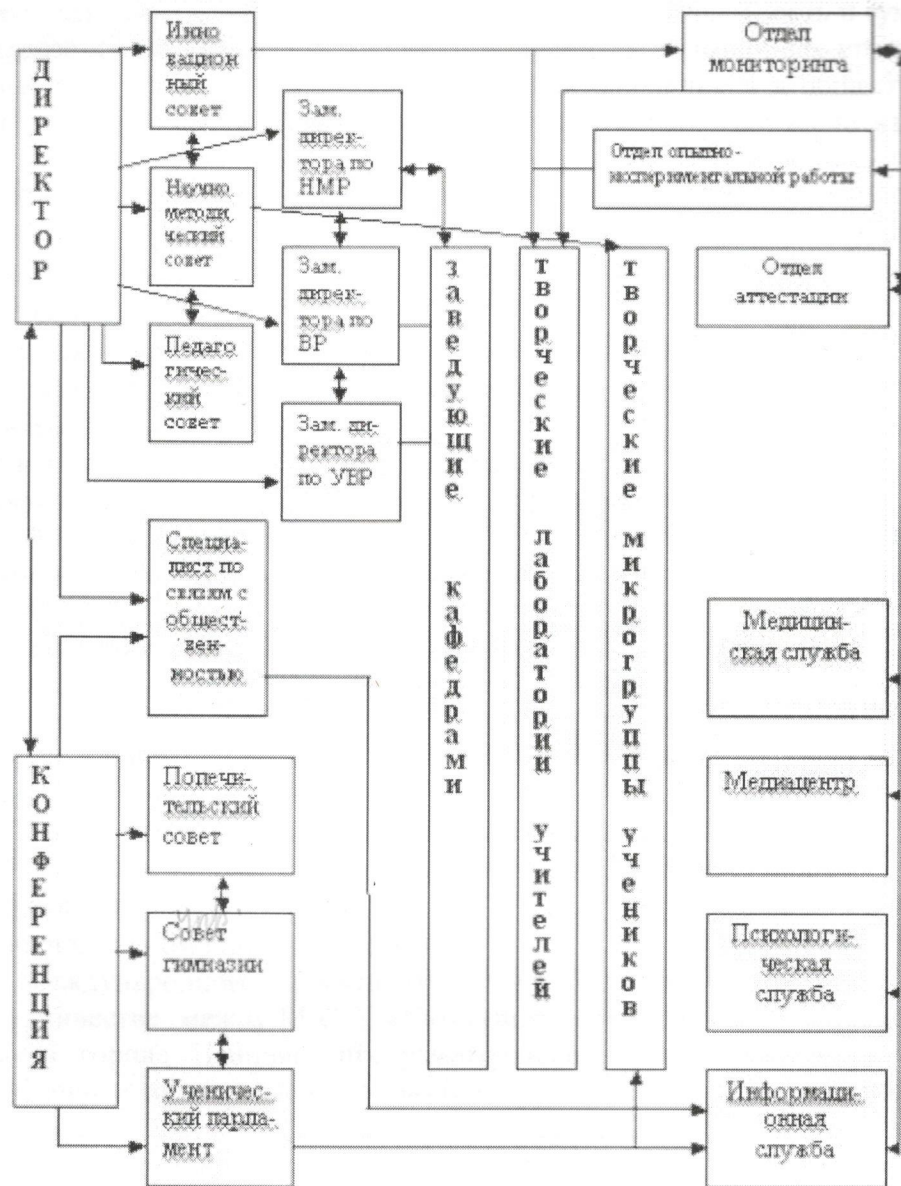
СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Страница
1.	Приложение № 1. Распределение финансовых ресурсов.	3
2.	Приложение № 2. Схема № 1. Структура управления гимназии.	4
3.	Приложение № 3. Международные проекты	5
4.	Приложение № 4. Реализация мероприятий по развитию лингвистического образования адресной поддержки одаренных детей	8
5.	Приложение № 5. Критерии эффективности и результативности модернизации образовательных сред гимназии на основе анализа документации	10

Распределение финансовых ресурсов

Бюджет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кадры	26839,01	27179,39	28425,82
Обслуживание помещений	2132,63	2495,40	2829,72
Курсы, семинары, научно-методическое сопровождение инновационной площадки	0,00	0,00	78,00
Оборудование и обеспечение учебных кабинетов	496,88	881,90	1572,26
Информационное обеспечение	82,98	107,44	302,41
Охрана	20,10	5,47	5,43
Итого	29571,6	30669,6	33213,64
Привлеченные средства:			
Кадры	0,00	1997,25	615,55
Обслуживание помещений	62,59	162,83	201,52
Курсы, обучение	0,00	19,8	17,65
Оборудование и обеспечение учебных кабинетов	3,92	381,51	263,85
Информационное обеспечение	23,9	166,81	251,56
Охрана	0,00	21,93	220,65
Итого	90,4	950,13	1570,78
Всего	29662,0	31619,73	34784,42

Схема 1. Структура управления гимназии



Международные проекты

Деятельность гимназии ведется в рамках метапредметного международного мега-проекта «Вместе в будущее», основными целями которого являются интеграция основного и дополнительного образования в рамках воспитания личности школьника и формирования таких черт как интернационализм, патриотизм, толерантность и гуманизм. Данный проект направлен на повышение мотивации учащихся в различных предметных областях и предполагает активное вовлечение учителей и школьников в общественную жизнь, знакомство и сближение жителей России и других стран, изучение языков и культур.

Работа ведется по нескольким направлениям.

- «Восток-Восток»
- «Восток-Запад»
- «Волга-Хуанхэ»
- Международный проект «Распространение итальянского языка в России (P.R.I.A.)»
- Участие в международных детских олимпийских играх

1. «Восток-Восток»

Школами-партнерами данного направления являются:

Многопрофильная гимназия № 5 «Тандау», г. Кокшетау, Казахстан

Гимназия № 122, г. Казань, Татарстан.

Наша гимназия является одним из активнейших партнеров проекта «Волга-Хуанхэ», который реализуется Департаментом внешнеэкономических связей Администрации нашего города в рамках побратимских связей гор. Нижнего Новгорода и гор. Цзинань, провинция Шаньдунь. Партнером нашей гимназии является Международная школа иностранных языков города Цзинань (КНР).

2. «Восток-Запад»

Школы-партнеры:

Италия, г. Шакка, Сицилия, Классический лицей им. Томаззо Фазелло

США, г. Нью-Рошел, штат Нью Йорк, средняя школа Торнтон-Донован

Основные формы сотрудничества:

- Студенческие обменные программы.

В рамках международного проекта «Вместе в будущее» и в соответствии и Договором о сотрудничестве между МАОУ «Гимназия №67» и Международной школой иностранных языков города Цзинань, предусматривающем студенческие культурно-образовательные обмены и совместные мероприятия в сентябре 2015 года состоялся визит учащихся международной школы иностранных языков города Цзинань. В рамках данного визита был организован круглый стол по проблемам экологии “How green are you”, фестиваль русского и китайского народного творчества, мастер-классы, прием в администрации города, знакомство с культурой и достопримечательностями Нижнего Новгорода и области.

В марте 2016 с ответным визитом группа, состоящая из 2 учителей и 8 обучающихся МАОУ «Гимназия №67» посетила город Цзинань. Учащиеся посетили уроки рисования, китайской каллиграфии, физкультуры, китайского, английского и русского языков, познакомились с буддийской культурой, узнали все таинства чайной церемонии.

Подобные студенческие обмены осуществляются ежегодно, начиная с 2010 года. Они, несомненно, способствуют достижению цели сотрудничества: изучение культуры и языка, на котором говорят партнеры. Одной из задач нынешней поездки было также обсуждение вопроса открытия класса Конфуция в МАОУ «Гимназия №67» путем вступления в правительственную программу КНР, нацеленную на распространение

китайского языка в разных странах мира. Достигнута договоренность и определены совместные шаги и сроки.

– Совместные проекты.

«Моя любимая книга» - учащиеся 5-х классов гимназии написали небольшие рекомендации для китайских ровесников, что читать на русском языке. Китайские школьники пишут отзывы о прочитанных книгах.

«Читаем вместе Горького» - написание эссе по прочитанным рассказам писателя.

«Письмо солдату» - акция была приурочена к празднованию 70-летия окончания второй мировой войны, но она нашла такой отклик в сердцах китайских и российских школьников, что письма писали и в этом учебном году.

«М. Горький - художник и мыслитель» - 28-29 марта 2016 года состоялась международная конференция «Горьковские чтения». Тема конференции: «М. Горький - художник и мыслитель». На конференции обсуждались проблемы, связанные с исследованием философии Горького-художника, ее влиянием на исторические судьбы России, Европы, Азии и Америки, актуальность творческого наследия М. Горького для культуры XXI века. Наши китайские коллеги приняли участие в конференции, а наши учителя помогли им подготовить выступление.

– Телемосты: «К дню рождения гимназии», «Начинаем волонтерское движение»

3. «Волга-Хуанхэ»

Преподавание китайского языка в гимназии началось в 2012-2013 учебном году, когда в рамках договора о сотрудничестве с Цзинаньской школой иностранных языков учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №67» Климахина Т.В. была направлена в Китай для преподавания русского языка, а учитель Цзинаньской школы иностранных языков Зоу Нинг начала преподавать китайский язык нашим ученикам. Ежегодно китайский язык изучают около 100 учащихся гимназии, хотя желающих гораздо больше.

В 2015-2016 учебном году китайский язык изучали 95 учащихся 1-9 классов гимназии. Программа одного года обучения составляет 68 часов. Преподаватель, Тёлина Юлия Александровна, прошла стажировку в Сычуаньском университете иностранных языков по стипендии Института Конфуция (2014-2015 уч.год), успешно сдала 5 уровень экзамена HSK (международный экзамен на уровень владения китайского языка для иностранцев), 2 уровень экзамена HSKK. Для преподавания китайского языка имеется все необходимое: учебный кабинет, оборудованный мебелью и всеми современными техническими средствами, а именно: компьютер, магнитофон, смартборд. В этом году в рамках сотрудничества с издательством «Гимназии» были переданы в дар 200 наименований книг и учебных пособий по китайскому языку.

Тем не менее, недостаток финансирования и квалифицированных кадров не позволяет нам увеличить количество изучающих один из самых востребованных иностранных языков. Открытие класса Конфуция совместно с нашей школой-партнером поможет нам решить эту проблему, так как эта программа является правительственной программой КНР, нацеленной на распространение китайского языка в разных странах мира, и частично финансируется. Подготовлена вся документация с нашей стороны, ждем действий со стороны школы-партнера.

4. «Распространение итальянского языка в России (P.R.I.A.)»

5. Программа П Р И Я - проект распространения изучения итальянского языка в России, координатором которого является Отдел Образования Генерального Консульства Италии в Москве.

В проекте принимают участие многие школы, университеты, академии, библиотеки, лингвистические центры Москвы и других городов, таких как Ст.Петербург,

Екатеринбург, Нижний Новгород, Самара, Ростов на Дону, Казань, Краснодар, Новосибирск, Иркутск, Владивосток. На сегодняшний день к Программе присоединились более 90 учреждений.

Возглавляет движение с российской стороны московская школа 1409.

МАОУ «Гимназия №67» является участником данного проекта с 2007 года.

8 групп 5-11 классов гимназии (113 человек) изучали в минувшем году итальянский язык в качестве второго иностранного языка.

Начиная с 2011 года гимназия ежегодно получает небольшую дотацию на частичное покрытие расходов, связанных с деятельностью, направленной на преподавание итальянского языка.

Учитель итальянского языка МАОУ «Гимназия №67» Григорян А.Г. в марте 2016 года прошла курсы повышения квалификации «Методика преподавания итальянского языка» на базе московской школы 1409.

8 учащихся 9-11 классов приняли участие в поэтическом конкурсе «Да будет... Поэзия»

б. Участие в международных детских олимпийских играх

Вот уже второй год учащиеся 3-5 классов гимназии образуют основу сборной Нижнего Новгорода на Международных детских играх, которые являются частью Детского фестиваля в г. Дьёре (Венгрия). В соревнованиях участвовали дети из Венгрии, Польши, Германии и России.

10 учащихся гимназии соревновались в 5 видах спорта: плавание, атлетика, детская борьба, пляжный волейбол, футбол. Большакова Полина, ученица 5 а класса, завоевала серебряную медаль в борьбе.

Данное мероприятие - это не только спортивные соревнования, но также настоящая игра, поскольку, кроме спортивной программы, мы были приглашены и на программу Детского фестиваля. Дети получили не только опыт участия в соревнованиях, но и общения на иностранном языке

б. Сотрудничество с языковыми школами в городе Борнмут (Великобритания) и Пассау (Германия)

Мероприятия

Реализация мероприятий по развитию лингвистического образования адресной поддержки одаренных детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Форма, сроки отчетности
1	Создание и реализация плана мероприятий, фестивалей, направленных на интеграцию содержания основного и дополнительного образования в урочной и внеурочной деятельности, направленных на формирование УУД, предметных, метапредметных и социальных компетентностей	Ежегодно по планам кафедры	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., учителя иностранных языков	Отчет о работе кафедры по направлению, 1 раз в полугодие
2	Индивидуализация лингвистического обучения, разработка и поддержка индивидуальных проектов лингвистической направленности. Поддержка одаренных учащихся (организация поездок, профильных лагерей)	Ежегодно по планам кафедры	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., учителя иностранных языков	Отчет о работе кафедры по направлению, 1 раз в полугодие
3	Разработка программы и графика независимых экзаменов для учителей по английскому, немецкому, французскому, итальянскому языкам	Ежегодно по планам кафедры	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., учителя иностранных языков	График экзаменов. Отчет о работе кафедры по направлению, 1 раз в полугодие
4	Реализация «Инновационной интегративной уровневой программы для общеобразовательной школы. Английский язык» по договору с Оксбридж	Сентябрь 2016 – май 2017	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., заместитель директора по иностранному языку Шевелева Т.К.	Анализирующая справка заведующего кафедрой, заместителя директора, 1 раз в четверть
5	Соотнесение российского варианта критериев, технологий и инструментария оценки качества иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) как результата лингвистического образования обучающихся с европейским вариантом, с учетом ценностей и технологий программ IB	Сентябрь 2017 – май 2018	Дирекция, учителя иностранных языков	Формулирование критериев
6	Внедрение тестирования «SELT» и «OxfordEnglishTesting.com» в	Сентябрь 2017 – май 2018	Дирекция, учителя иностранных языков	Планирование порядка тестирования

	систему оценки качества в гимназии		языков	
7	Постоянный мониторинг эффективности использования учителями и специалистами цифровых информационных технологий, проектной и исследовательской деятельности как основы реализации междисциплинарных программ и развития коммуникационных взаимодействий.	С 2015 по 2019	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., учителя иностранных языков	Справка заведующего кафедрой по плану ВШК НМР. Отчет о работе кафедры по направлению, 1 раз в полугодие.
8	Использование в преподавании иностранных языков новых информационных технологий, iTunesU учебников, технологий сетевого взаимодействия.	С 2017 по 2019	Заведующий кафедрой иностранных языков Ильина А.Н., заместитель директора по иностранным языкам Шевелева Т.К.	Анализирующая справка заведующего кафедрой, заместителя директора, 1 раз в полгода.
9	Реализация внутрипредметных модулей, в том числе на английском языке с учетом технологий программ Международного бакалавриата (IB)	С 2018-2019 уч.г.	Заместитель директора по НМР Бак М.Л.	Справка заместителя директора, 1 раз в полугодие
10	Реализация межпредметных курсов на английском языке с учетом технологий программ Международного бакалавриата IB, по программам «Оксфордское качество»	По учебному плану, 2018-2019 уч.г.	Заместитель директора по иностранным языкам Шевелева Т.К., заместитель директора по НМР Бак М.Л.	Аналитический отчет заведующего кафедрами, справка заместителя директора, 1 раз в полугодие

**Критерии эффективности и результативности модернизации образовательных сред
гимназии на основе анализа документации**

Критерии оценки	Основные показатели критерия	Подтверждение соответствия
Качество образовательной деятельности в ее развивающем измерении	Системность образовательной деятельности. Вовлеченность учащихся в самостоятельную учебную и внеурочную деятельность и управление ею. Качество организации воспитательной системы	Концептуальная модель образовательного процесса. Образовательная программа и план финансово-хозяйственной деятельности. Портфолио гимназии, учителя, ученика. Данные об образовательной деятельности за 3 года. Описание учебно-воспитательной системы. Сведения о вовлеченности учащихся в исследовательскую и проектную деятельность
Интеграция основного и дополнительного образования	Включенность в образовательную программу гимназии интегрированных программ дополнительного образования, метапредметных программ, индивидуальных образовательных программ учащихся	Концептуальная модель образовательного процесса. Учебные планы, образовательные программы. Рабочие программы учителей. Индивидуальные образовательные траектории и программы здоровьесбережения. Наличие программы по поддержке одаренных и талантливых учащихся
Реализация инновационных педагогических идей	Уровень использования инновационных образовательных технологий	Программа научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности. Планы и отчеты методических кафедр и педагогических лабораторий. Рабочие образовательные программы учителей.
Организация экономической деятельности и ее правовое оформление	Масштабы экономической деятельности. Грамотность правового оформления деятельности. Оптимизация оформления экономической деятельности	Документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность гимназии. Сметы доходов и расходов. Положения о финансово-хозяйственной деятельности. Эффективный финансово-хозяйственный план гимназии. реализация программы энерго- и ресурсосбережения.
Развитие учебной проектной и исследовательской инфраструктуры, зон развития за счет	Динамика развития проектной деятельности. Вложение привлеченных (грантовых) средств в развитие проектной и	Результаты финансово-хозяйственной деятельности (сметы доходов и расходов, балансы, информация о капитальных вложениях, приобретении учебного

привлеченных средств	исследовательской деятельности	оборудования), количественные показатели элементов зонирования элементов образовательной среды. Мониторинг эффективного использования ТСО для повышения качества образования.
Эффективность проектной и хозяйственной деятельности, качество бизнес-планов	Степень достижения запланированных результатов. Грамотность составления бизнес-планов. Степень общественного участия в управлении образованием. Общественный контроль.	Бизнес-план развития гимназии. Документы, отражающие реальную внебюджетную финансово-хозяйственную деятельность гимназии. Количественные и качественные результаты работы «переговорных площадок» при участии Управляющего и Наблюдательного совета
Технологичность и интеллектуальная емкость проектной деятельности	Степень технологичности образовательной деятельности. Введение инноваций, использование современных технологий	Система менеджмента качества образования. Рост качества образовательных услуг. План непрерывного повышения квалификации педагогов, направленного на повышение качества образовательных услуг. Наличие экспериментальных и инновационных площадок. Количество семинаров, мастер-классов, публикаций в педагогических изданиях.
Общественное признание гимназии	Степень влияния гимназии в социо-культурной среде города, региона. Победы в конкурсах, других мероприятиях. Выполнение функций ресурсного центра (тиражирования и распространения передового педагогического опыта)	Образовательная программа, миссия, образовательная политика гимназии. Видео и /или фотоматериалы, другие информационные материалы на сайтах, блогах учителей. Дипломы, публикации и т.п. Отзывы общественности (письма поддержки). Количество мероприятий по тиражированию передового педагогического опыта. Открытая педагогическая система образования

Регулярное проведение мониторинговых процедур на основе критериев результативности и эффективности выполнения проекта позволит своевременно выявить факторы риска и провести необходимую коррекцию.

МАОУ «Гимназия № 67»
Прошито, пронумеровано,
скреплено печатью

11 листов
Директор Э.С. Казакова

