



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67»

Принята на научно-методическом совете

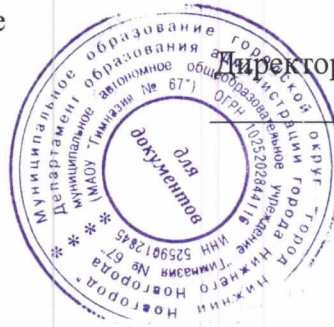
Протокол № 1 от
«29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Казакова
Э.С.Казакова

«1» сентября 2017 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Музей боевой славы»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 204 ч., в неделю – 6 ч

Класс – 8-11

Программу разработала:

Романов С.Н.

учитель истории

Нижний Новгород

2017г.

Разработка внеурочной деятельности кружка "Музей боевой славы"

МАОУ «Гимназия №67»

Романов С.Н. учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Музей боевой славы» для 8 - 11 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г № 1089) и среднего (полного) общего образования.
2. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. - М.: Глобус, 2007 г
3. Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия» № 67
4. Учебного плана МАОУ «Гимназия» № 67 на 2017-2018 учебный год

Данная образовательная программа имеет **военно-патриотическую направленность**, рассчитана на дополнительное образование подростков от 13 до 17 лет.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

Цель программы:

1. Дать школьникам первоначальные знания об организации и ведении музейного дела;
2. Подготовка школьных музейных экскурсоводов;
3. Сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
4. Расширить и углубить знания учащихся о родном городе;

5. Формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления экспозиций;

6. Воспитывать нравственные качества.

Задачи:

- Знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.
- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян. Воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

В программе предусмотрено взаимодействие с различными видами Вооруженных Сил РФ, МЧС, с силовыми структурами, различными учреждениями и организациями системы образования.

В основу данной программы положен анализ типовой программы Беловой Т.П., Кузнецова А.А., в программу внесены следующие изменения:

1. Программа адаптирована под график работы школы и календарь памятных дат.
2. Введена собственная система контроля;

Данная программа рассчитана на длительный период поэтапного освещения каждого года ВОВ и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, краеведения, МХК, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов,

учитывает особенности развития школы. Поэтому представленная программа является адаптационной.

А также подразумевает ответственную подготовку лекторской группы каждого года обучения. Так, нынешние шестиклассники в текущем году получают представление о событиях начала ВОВ, в следующем – 2018 учебном году – о событиях 1942 года, в 2019 – о событиях 1943 года, в 2020 – 1944 года, в 2021 – о 1945, т.о. к 10-му классу нынешние шестиклассники уже будут иметь широкие познания и, заинтересованность, в отечественной истории.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как приоритетами воспитательной системы школы являются гражданско-патриотическое воспитание и здоровьесберегающие технологии.

Для успешной реализации программы музея Боевой славы создан целый ряд новых экспозиций:

1. Фонотека «Живые голоса»;
2. Историческая ретроспектива «Бьется в тесной печурке огонь...»;
3. Биографическая экспозиция – «Судьба человека»;
4. Стенд – «Ничто не забыто, никто не забыт»;
5. Экспозиция «Краснознаменный Северный флот»;
6. Экспозиция, посвященная десантному кораблю «Митрофан Москаленко» – «Никто, кроме нас...».

Новизна программы заключается в том, что она деидеологизирована, отличается витагенностью, интерактивностью, целостностью в подходе к развитию индивидуальности личности в процессе освоения содержания программы, большей практической направленностью, включением местного краеведческого материала, основ туристской подготовки в ее содержание, элементами интеграции. Изучение учебного материала строится по принципу спирали с повторением изученного материала и с переходом от простого к более сложному.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой Славы МАОУ «Гимназия» № 67 должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными

основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия и искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны, героические подвиги нижегородцев.

Программа кружка рассчитана на работу с учащимися 6 -11 классов на 160 часов в год (6 часов в неделю), в каникулярный период запланировано проведение ряда экскурсий.

Обучение производится по следующим темам:

1. Заседание совета музея (6 часов)

Современный музей и его предназначение. Тип и профиль музея. Понятие « музей общеобразовательного учреждения». Признаки, специфика, функции музея общеобразовательного учреждения. Роль и место музея в образовательном учреждении. Чем отличается музей образовательного учреждения от музея государственного. Нормативная база. «Положение о музее образовательного учреждения». Концепция музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

Школьный музей как общественное объединение учащихся. Совет и актив музея образовательного учреждения. Планирование работы. Взаимодействие школьного музея с общественными, ветеранскими и иными организациями, государственными музеями и другими учреждениями.

2. Укрепление материально-технической базы музея (24 часа)

Основные направления работы актива школьного музея, план работы на текущий год. Выборы органов управления музея: Совета, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Составление плана поисково-собирательской деятельности музея на текущий учебный год. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской группы. Определение объектов и источников поступления памятников в фонды музея.

3. Работа с музейным фондом (30 часов)

Понятие о фондах музея. Структура фондов: основного и научно-вспомогательного. Обменный, дуплетный фонды. Учетная документация школьного музея: Главная инвентарная книга, инвентарные книги и описи, паспорта музейных предметов и картотеки. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Знакомство с документацией школьного музея, оформление текущих поступлений в фонды музея. Атрибуция и шифровка музейных предметов.

Концепция и художественный замысел экспозиции. Последовательность создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка архитектурно-художественного проекта, изготовление оборудования, текстов, монтаж и оформление. Виды экспозиции: Тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая. Основные приемы экспонирования музейных предметов.

4. Научно-методическая работа (90 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием источников, научной и популярной литературы, материалов музея. Составление текстов и маршрута экскурсии. Экскурсионные методы и приемы. «Портфель» экскурсовода.

Подготовка и проведение тематических экскурсий по экспозиции музея в соответствии с планом работы. Участие в подготовке и проведении тематических классных часов согласно плану работы музея.

5. Работа с ветеранами (54 часов)

В современной школьной программе историю ВОВ изучают вкратце, и у школьников нет возможности почувствовать, масштабность Победы в мае 1945 года. Поэтому в музее Боевой славы периодически проводятся встречи с ветеранами, проживающими в нашем городе, так как важную роль в воспитании патриотизма и уважения к старшему поколению играет общение с оставшимися в живых ветеранами. В своей работе мы выделяем три группы ветеранов: — ветераны Великой Отечественной войны; — женщины ветераны трудового фронта; — ветераны локальных войн; — ветераны – педагоги школ района. Благодаря этому разделу дети соприкасаются с трагедией прошедшей и нынешних войн. Им становится более ясна губительная сила вражды. Ребята учатся уважительному отношению к старшему поколению, трепетному и терпимому отношению к пожилым людям, любить Родину и гордиться ею. Актив учащихся «Комнаты Боевой славы» посещает ветеранов на дому, оказывает им посильную помощь по ведению хозяйства, но чаще ребята ходят слушать их интересные рассказы, записывают, а позже используют материал для написания исследовательских работ или оформления альбомов. Ведется работа по сбору информации, воспоминаний, фотографий о тружениках тыла, которая оформляется на стендах. Проводятся классные часы о героическом вкладе тружеников Машиностроительного завода в победу над фашистской Германией.

В результате реализации программы ожидается, что:

- увеличится количество учащихся, желающих участвовать в поисковой деятельности;
- появится интерес к истории своего отечества и родного края;

- у учащихся школы появится уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению, появится интерес к истории своего отечества и родного края;
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни;
- обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками;
- учащиеся получают основы научно-исследовательской работы исторической направленности.

Формы и методы работы:

Следуя принципам личностно- ориентированного обучения, рекомендуется использовать разнообразные формы организации деятельности и учебных занятий:

- Практические занятия: проведение экскурсий в школьном музее; подготовка докладов, выступлений, презентаций, викторин;
- посещение музеев города,
- Научно-исследовательская деятельность: работа в библиотеках, архиве, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея.
- организация встреч с интересными людьми, уроков Мужества.

Предпочтение отдается работе в парах и группах, развивающей коммуникативные способности учащихся. Предполагается применять активные методы обучения:

- игровой,
- метод проектов,
- метод проблемного обучения,
- создание мультимедийных проектов,
- оформление буклетов.

Очень важно учить детей творчеству через овладение ими приемами логического мышления (составление маршрутов, схем, таблиц и др.)

Основной формой обучения является групповая, так как эта форма работы наиболее приемлема для подросткового возраста, когда есть желание у детей проявить себя. В качестве самостоятельной работы учащимся можно рекомендовать итоговые занятия по изучаемым темам – защита проектов.

Формы контроля:

1. Тестирование.
2. Составление кроссвордов, викторин, написание сочинений и другие виды творческих работ.

3. Создание и защита проектов.
4. Создание мультимедийных проектов.
5. Написание исследовательских работ.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы- выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д. Все это оказывает влияние на:

- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;

№ п/п	Раздел	Тема	УУД	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Заседание совета музея (10 часов)					
1 - 2		Избрание Совета музея и Актива	собрание	02.09.2017 – 06.09.2017	4 часа
3 - 5		Разработка программы деятельности музея	собрание	02.09.2017 –	6 часов

			06.09.2017	
Укрепление материально-технической базы музея (36 часов)				
6-11	Созданию странички школьного музея на WEB-сайте школы	Работа в кабинете информатики	09.09.2017 – 20.09.2017	12 часов
12-17	Пополнение библиотеки музея новыми книгами по военной и исторической тематике.	собрание	23.09.2017 – 04.10.2017	12 часов
18-23	Реставрация старых стендов.	Творческие задания	30.09.2017 – 11.10.2017	12 часов
Работа с музейным фондом (62 часа)				
24-29	Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами	поиск	14.10.2017 – 18.10.2017	12 часов
30-35	Инвентаризация имеющихся музейных предметов.	Обновление инвентарных книг	21.10.2017 – 25.10.2017	12 часов
36-44	Пополнение инвентарных книг поступлениями музейных предметов на постоянное хранение.	Обновление инвентарных книг	28.10.2017 – 31.10.2017	18 часов
42-45	Систематизация музейных предметов по разделам и темам.	Обновление инвентарных книг	11.11.2017 – 15.11.2017	8 часов
46-51	Обновление картотеки музейных предметов.	Обновление	18.11.2017 –	12 часов

		инвентарн ых книг	22.11.2017	
Научно-методическая работа (52 часа)				
52-57	Обзорные тематические экскурсии музея: « <i>Мы пришли в музей</i> » - экскурсия-лекция, оживленная «живым» общением с ветеранами	Обзорная экскурсия для 1-4 классов	25.11.2017 - 27.12.2017	12 часов
58-63	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p> <p style="text-align: center;">1941 год – начало</p> <p>(среди возможных тем:</p> <p>«22 июня - началась Великая Отечественная война»,</p> <p>«22 июня – 20 июля - оборона Брестской крепости»,</p> <p>«23-29 июня - танковое сражение в районе <u>Луцк – Броды – Ровно</u>»,</p> <p>«10 июля 1941 года – 9 августа 1944 года - битва за Ленинград»,</p> <p>«30 сентября 1941 года – 20 апреля 1942 года - <u>Битва под Москвой</u>»,</p> <p>«5 декабря 1941 года – 7 января 1942 года - началось контрнаступление советских войск под Москвой»,</p> <p style="text-align: center;">«20 декабря - Красная Армия освободила <u>Волоколамск</u>».</p>	Экскурсия, видео-урок для 6-х классов	13.01.2018 - 17.01.2018	12 часов
64-68	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p> <p style="text-align: center;">1942 год</p> <p>(среди возможных тем:</p> <p>«23 марта - завершился 1000-километровый рейд партизанских отрядов В.З.Коржа,</p>	Музейный мультимедиа-урок для 7-х классов	20.01.2018 - 24.01.2018	8 часов

	<p>А.И.Далидовича и Н.Н.Розова в Минской и Пинской областях»,</p> <p>«15 мая - началась оборонительная операция партизан южного массива Брянских лесов против карательной экспедиции»,</p> <p>«17 июля – 18 ноября - Сталинградская стратегическая оборонительная операция»,</p> <p>«19 ноября 1942 года – 2 февраля 1943 года - Сталинградская стратегическая наступательная операция».</p>			
69-71	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p> <p>1943 год</p> <p>(среди возможных тем:</p> <p>«10 января – 2 февраля - наступательная операция «Кольцо», «12 января – 30 января - стратегическая наступательная операция «Искра».</p> <p>«2-31 марта - Ржевско-Вяземская наступательная операция»,</p> <p>«17 апреля – 7 июня - воздушные сражения на Кубани»,</p> <p>«5 июля – 23 августа - Курская битва»,</p> <p>«12 июля - встречное танковое сражение в районе Прохоровки»,</p> <p>«3 августа – 15 сентября - операция «Рельсовая война»,</p> <p>«19 сентября – 31 октября - операция «Концерт».</p>	<p>Экскурсия,</p> <p>видео-урок для 8-х классов</p>	<p>27.01.2018</p> <p>-</p> <p>07.02.2018</p>	6 часов
72-75	<p>Курс лекций, посвященных событиям каждого года ВОВ:</p>	Музейный мультимедиа-урок	<p>10.02.2018</p> <p>-</p>	6 часов

	<p>1945 год – окончание</p> <p>(среди возможных тем:</p> <p>«19 января - Красная Армия освободила Краков, Лодзь»,</p> <p>«27 января - Красная Армия освободила узников концентрационного лагеря Освенцим»,</p> <p>«9 апреля - Красная Армия овладела <u>Кёнигсбергом</u>»,</p> <p>«13 апреля - Красная Армия овладела Веной»,</p> <p>«16 апреля – 8 мая - Берлинская стратегическая наступательная операция»,</p> <p>«1 мая - водружение Знамени Победы над Рейхстагом»,</p> <p>«2 мая - Красная Армия овладела Берлином»,</p> <p>«9 мая - День Победы, Красная Армия освободила <u>Айзпуде</u>, Борнхольм, Прагу, Капитуляция <u>группы армий «Курляндия»</u>.</p>	для 9-х классов	21.02.2018	
76-80	Продолжение разработки содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции музея.		24.02.2018 - 21.03.2018	10 часов
Работа с ветеранами (38 часов)				
81-84	Подготовка и проведение встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	Уроки-мужества	01.04.2018 - 19.04.2018	6 часов
85-87	Организация поздравления ветеранов Великой Отечественной войны к праздникам.	Подготовка мероприятий	14.04.2018 - 02.05.2018	6 часов
88-90	Пополнение фонотеки музея новыми записями.	Работа в кабинете информатики	05.05.2018 - 09.05.2018	6 часов

		ки		
91-94	Содействие учителям в использовании материалов в учебном процессе, внеклассной и внешкольной работе	Подбор материала	12.05.2018 – 16.05.2018	6 часов
95-97	Участие в областных и городских военно-патриотических мероприятиях.	Подготовка выступлений	19.05.2018	6 часов
98-101	Участие в научно-практической конференции по защите проектов по военно-исторической тематике	Подготовка выступлений	19.05.2018 – 23.05.2018	6 часов
102	Награждение учащихся школы, принявших активное участие в работе музея	Итоговое мероприятие	23.05.2018	2 часа
ИТОГО 204 часа				

	Экскурсионная работа.	Совет музея	В течение каникулярного периода	экскурсии
1.	Посещение Мемориального музея немецких антифашистов	5-8 кл.	Осенние каникулы	
	2.1. Посещение мемориального комплекса Снегири			
2.	2.2. Участие в туристических соревнованиях по ориентированию "Партизанские тропы"; 2.3. Участие в гонках лыжных патрулей	7-9 кл.	Зимние каникулы	

3. Посещение музея военной техники на Ильинском шоссе 7-11 кл. Весенние каникулы

Список литературы

1. Сборник Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей. Авторская программа Беловой Т.П., Кузнецова А.А.). - М.: Глобус, 2007 г.
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: ООО «Глобус».
3. Борисов Н.Методика историко-краеведческой работы в школе.М.,1982.
4. Матюшин Г. Историческое краеведение.М., 1980.
5. Персин А. И. Краеведение и школьные музеи: Учебно- методическое пособие.- М., ФЦДЮТиК, 2006г.
6. Туманов В.Е. Школьный музей- хранитель народной памяти. Методическое пособие, изд. Третье, дополненное.-М.:ФЦДЮТиК,2006г.
7. Туристско-краеведческое движение «Отечество»: исследования, конференции, конкурсы. Сборник статей.-2-е, изд., исправленное и переработанное.-М.: ЦДЮТиК МО,2004г.

ПРОГРАММА КРУЖКА «АКТИВИСТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ» Объяснительная записка

Школьный музей — одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Необходимым условием для успешного решения этих познавательных и воспитательных задач является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, самостоятельное творческое отношение ребят к делу, и, обязательно, знание основ современного музееведения. Именно использование музейных приемов выделяет школьный музей среди других форм внеклассной работы. Овладение основами музейного дела — первейшая задача руководителя и всего коллектива школьного музея.

В работе по организации всей деятельности ученического коллектива руководящее значение имеет «Положение о школьном музее», в котором кратко сформулированы главные задачи, содержание и конкретные формы работы школьного музея.

Программа определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для актива школьного музея.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и культурно-просветительной работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке актива школьного музея. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.

Программа и примерный тематический план предполагают проведение теоретических и практических занятий в течение одного учебного года.

Программа рассчитана на проведение занятий с учащимися 7—11-х классов. Некоторые темы (II, III, IV, IX) содержат ряд достаточно сложных в теоретическом плане вопросов. При подготовке помощников экскурсоводов — учащихся 5—6-х классов — может быть использована IX тема программы при значительном сокращении количества и объема содержания вопросов в соответствии с задачей обучить учащихся проведению фрагментов экскурсии.

Основной учебной базой для проведения занятий кружка становится школьный музей, располагающий полноценной многотемной экспозицией, тесно связанной с массовой туристско-краеведческой работой школы, ведущий разнообразную учебную и культурно-просветительную деятельность среди учащихся, родителей, шефов и местного населения.

Содержание программы

История музейного дела. Начало коллекционирования древностей. Петр I и его Кунсткамера, Эрмитаж. Помещичьи собрания памятников искусства и древности в XVIII—XIX вв. Научные общества и музеи в XIX в. Создание крупных публичных музеев. Возникновение стечественной теории и методики музейного дела. Музеи в советское время. Ведущие музеи страны.

Практические занятия. Знакомство по литературе, кинофотоматериалам, в ходе экскурсий с крупными музеями разных профилей; беседа с сотрудником местного музея об истории музея, формировании его коллекций; проведение викторины по музеям нашей страны.

Основы теории и организации музейного дела. Общественно-научная сущность музея. Социальные функции музея. Музей и краеведение. Памятниковая основа, предметность и наглядность в музее. Принцип тематичности в экспозиционной, собирательской и массовой работе. Единство и взаимосвязь всех видов музейной деятельности. Тип и профиль музея. Музеи на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с общественными. Положение о школьном музее.

Сущность и специфические особенности школьного музея.

Школьный музей как центр обучения и воспитания в школе. Соответствие содержания работы музея программным требованиям, краеведческому принципу обучения. Школьный музей и другие формы внеклассной работы. Прямая связь деятельности музея с развитием и направленностью туристско-краеведческой работы в школе. Самостоятельный характер организации школьного музея. Особенности в использовании музейных форм работы. Предметность и наглядность в школьном музее. Разнотемность и мобильность экспозиции. Профили школьных музеев.

Практические занятия. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе, с организацией, тематикой и основными направлениями деятельности школьного музея; посещение с той же целью соседних школьных музеев.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея. Виды фондовой работы. Изучение фондов как основа всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация, интерпретация музейных предметов. Организация фондовой работы в школьном музее.

Практические занятия. Изучение законодательных и нормативных документов о Музейном фонде, о порядке сбора, учета и хранения музейных предметов; знакомство с составом и структурой фондов школьного музея; вычерчивание соответствующих схем; знакомство с приемами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием составленных схем, определителей и каталогов музейных коллекций.

Собирательская (поисковая) работа. Задачи поисковой работы, связь с профилем и тематикой музея, с содержанием массовых туристско-краеведческих мероприятий. Основные формы: походы, экспедиции, текущее комплектование, переписка. Плановость, целенаправленность, научная и техническая подготовка поиска. Методика сбора и фиксации материалов. Оформление задания. Инструктивные требования к организации и проведению походов учащихся.

Практические занятия. Разработка и проведение поиска по конкретной, достаточно узкой теме с использованием форм текущего комплектования и целевого двухдневного похода

Учет и хранение фондов. Задачи учетно-хранительской работы. Инвентарная книга. Шифровка. Прием и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Практические занятия. Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

Экспозиционная работа. Идеальный замысел и тематическая структура экспозиции. Тематико-хронологический метод — основной метод построения экспозиции. Тематико-экспозиционный комплекс, его содержание и значение в экспозиции. Роль и место подлинных и научно-вспомогательных материалов. Пояснительные тексты. Порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление тематико-экспозиционного плана, разработка проекта художественного оформления, обсуждение и утверждение плана и проекта, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж. Постоянная экспозиция и временная выставка. Выставка-передвижка и ее особенности.

Практические занятия. Анализ содержания, приемов построения и оформления экспозиции школьного музея по отдельным разделам и комплексам; научная разработка и построение стационарной выставки по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы; создание параллельно выставки-передвижки.

Культурно-массовая и политико-воспитательная работа на базе школьного музея. Основные требования: высокий идейнотеоретический и методический уровень, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников мероприятий, опора на экспозицию, материалы и актив музея. Основные формы проведения: экскурсии, лекции, беседы, встречи, слеты ветеранов, конференции, линейки, литературно-исторические композиции, викторины и конкурсы. Организация мероприятий. Особенности работы с местным населением.

Практические занятия. Знакомство с постановкой массовой работы школьного музея, участие в проведении нескольких плановых мероприятий; самостоятельная подготовка и проведение одного массового мероприятия с использованием созданной выставки.

Подготовка музейной экскурсии. Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы.