



Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67»

Принята на научно-методическом совете

Протокол № от

30 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Э.С. Казакова

30 августа 2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Клуб интернациональной дружбы «Глобус»

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 136 ч., в неделю – 4 ч

Класс – 6-11

Программу разработала:
Гаврилина Л.К.
учитель английского языка

Нижний Новгород
2017г.

1. Пояснительная записка

1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Интернациональное воспитание – это неотъемлемая часть воспитательной системы любой школы. В каждой школе ведется интернациональная работа, так как интернационализм по своей сути – это то, без чего невозможен истинный патриотизм, гражданское самосознание личности. Сегодня мы говорим об интернационализации не только воспитательного процесса, но и образовательного процесса. Тем более в гимназии, где ведется раннее преподавание ин. языка.

Развитие международных отношений в нашей гимназии занимало и занимает одно из лидирующих мест. Клуб интернациональной дружбы «Глобус» существует с 1957 года и является старейшей школьной организацией дополнительного образования.

Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков и данных, полученных из писем зарубежных сверстников.

Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов и участия в коммуникационных проектах. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности,

способствующих пониманию национально-культурных особенностей
народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему.

II. Новизна. Актуальность. Педагогическая целесообразность.

В настоящее время система образования в Российской Федерации претерпевает большие изменения. В последние годы произошли большие перемены в жизни современной школы как в отношении обучения, так и воспитания: изменяются учебные планы, разрабатываются и успешно вводятся в обучение альтернативные программы и учебники, появились частные школы, лицеи, гимназии, изучается опыт зарубежных школ. К последнему качественному изменению мы относим появление Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Одной из особенностей в реализации ФГОС следует отметить большое внимание к внеурочной деятельности учащихся – учебный план новых стандартов предполагает выделение весомого количества часов для внеклассной работы. И это вполне обоснованно. Ведь какой бы совершенной ни была учебная программа, она не может охватить текущие события современности, создать широкие возможности для практической деятельности учащихся. Внеурочная деятельность, в свою очередь, создаёт благоприятные условия для творчества учителей, педагогов

КИД – это школа общения. Осуществляя это общение, мы решаем следующие задачи: актуализация изучения иностранных языков, создание условий для самореализации личности, формирование гражданской активности, установление новых международных связей.

Таким образом, деятельность Клуба Интернациональной Дружбы является наглядным примером успешной интеграции в изучении родного и иностранных языков, продуктивного взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках коммуникативной модели гимназии.

Межкультурное обучение и глобальное образование дают молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствуют развитию личности, воспитанию толерантности,

уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Членами КИДа могут быть все учащиеся, которые участвуют в интернациональной работе и вносят свой вклад в деятельность клуба. Для работы в Клубе следует привлекать учащихся, начиная с 5 класса, не забывая приглашать на творческие занятия (инсценировки, игры, праздники, выставки и др.) учащихся начальной школы с целью знакомства с иноязычной культурой и привития познавательного интереса к предмету.

Члены КИДа имеют право:

- вести пропагандистскую и массовую работу, выступать с беседами, лекциями по вопросам интернациональной работы.

- участвовать в переписке с зарубежными школьниками в целях обмена опытом и более широкого знакомства с историей, культурой, искусством стран-партнеров.

- избирать и быть избранными в руководящие органы КИДа

Члены КИДа обязаны:

- изучать и продолжать интернациональные традиции гимназии, следить за важнейшими событиями в стране и за рубежом.

- выполнять поручения клуба, активно работать и одной из его секций.

Основные направления работы КИЛа «Глобус»

1. Организованные поездки обучающихся с целью обменом опыта.
2. Международная детско-юношеская научно-практическая конференция «Вместе в будущее».
3. Телемосты со школами-партнёрами.
4. Международные конкурсы
5. Выпуск газеты КИД «Глобус».
6. Поздравления, совместное проведение международных праздников.
7. Переписка школьников.

8. Проекты с отдельными школами-партнёрами.

Школы-партнёры.

1. Классический лицей им. Томаццо Фазелло (г.Шакка, Италия)
2. Научно-лингвистический лицей им. Леонардо Да Винчи (г. Тренто, Италия)
3. Школа Торнтон Донован (г. Нью Йорк, США)
4. Цзинаньская школа иностранных языков (г. Цзинань, КНР)
5. Центр при университете (г. Пассау, Германия)
6. Гимназия №2 (Казахстан)
7. Гимназия, г.Шабач, Сербия

III Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

Начало XXI века характеризуется возрождением КИДов по всей России. Клубы стали появляться повсеместно: в школах, колледжах, ВУЗах, центрах детского творчества. Как правило, руководителями клубов назначаются преподаватели иностранного языка, чаще всего английского. Президент клуба избирается из числа учащихся. Как и в советское время, КИД – это добровольное объединение, созданное из числа учащихся образовательного или нескольких образовательных учреждений с целью формирования у детей установок толерантного сознания и выработки норм социального поведения, характерных для гражданского общества.

Для работы с КИДами педагогами и методистами разрабатываются программы, которые направлены на решение целого ряда задач; среди них:

- создание условий для самореализации личности, подготовки ее к деятельности в условиях рыночной экономики;
- содействовать формированию гражданской активности;
- содействовать формированию общественно- политической активности учащихся;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- помогать педагогическому коллективу в проведении целенаправленной работы по воспитанию у учащихся патриотизма, гражданской позиции;
- привлекать школьников к изучению международного детского и юношеского движения;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;
- активно содействовать установлению дружеских связей со школами США, Великобритании, Китая, Германии, Италии.

Целью КИДа является Поддержка и развитие партнерских связей гимназии и установление новых международных контактов.

IV Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих.

Развивая партнерские связи гимназии, КИД активно вовлекает учащихся в **проектно-программную деятельность**, которая способствует развитию не только коммуникативной компетенции, но и других ключевых компетенции, на которые ориентировано современное образование

У нас накоплен большой опыт участие в Интернет-проекте «Глобальные демократические диалоги», телемосты. **Международные телекоммуникационные проекты** уникальны в том отношении, что они дают возможность создать реальную языковую среду. Никакие другие методы и технические средства не позволяли нам до этого создавать такие условия. **Международные проекты**, организуемые в сети Интернет на основе исследования и решения какой-либо общей проблемы, одинаково интересны и значимы для партнеров разных стран. Таким путем возможно создание подлинной языковой среды. Участники работы над проектом озабочены размышлениями, исследованием, поиском, сбором необходимой информации, ее обсуждением между собой и с партнерами. Отметим, что язык при этом выступает в своей прямой функции: как средство формирования и формулирования мыслей. Это и является подлинной обучающей средой, настоящим погружением не только в исследуемую проблему, но и в саму иноязычную деятельность, в другую культуру.

С проектом «Телемост: глобальные демократические диалоги» Клуб участвовал в городском конкурсе «Лидер XXI века», где занял I место (президент КИДа Тюркина Екатерина) и в конкурсе социальных проектов «Я-гражданин России (II место в городе). Опыт работы Клуба Интернациональной Дружбы «Глобус» был обобщен и представлен в апреле 2006 года на Российском Образовательном Форуме (РОФ) в г.Москва.

- 2006 г.(сентябрь) - Награждены Почетной Грамотой Межрегионального Благотворительного Общественного Фонда «Интеркультура» за

бескорыстную работу, помощь и поддержку международной культурно-образовательной программы AFS.

Таким образом, КИД – это школа общения. Осуществляя это общение, вовлекая наших учеников в проектно-программную деятельность, используя современные телекоммуникационные технологии, мы развиваем ключевые компетенции, необходимые человеку для успеха:

- готовность к решению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетенция,

Таким образом, деятельность Клуба Интернациональной Дружбы является наглядным примером успешной интеграции в изучении родного и иностранных языков, продуктивного взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках коммуникативной модели гимназии.

2. Учебно – тематический план дополнительной образовательной программы.

| № | Тема | Кол-во часов | дата |
|----|---|--------------|------|
| 1 | Заседание актива клуба. Выбор актива | 2 | |
| 2 | Подготовка к конференции «Вместе в будущее» совместно с делегацией из КНР | 2 | |
| 3 | Планирование работы клуба на 1 полугодие | 2 | |
| 4 | Презентация КИДа «Глобус» | 2 | |
| 5 | Работа актива клуба с начальной школой. Представление клуба | 4 | |
| 6 | Подготовка к участию в празднике «Halloween» | 4 | |
| 7 | Работа с начальной школа. Толерантность. | 4 | |
| 8 | Выпуск газеты к юбилею КИДа | 4 | |
| 9 | Подготовка к участию в празднике «60 лет КИДу» | 4 | |
| 10 | Работа в итальянском культурном центре | 4 | |
| 11 | Работа в китайском культурном центре | 4 | |
| 12 | Работа в британском культурном центре | 4 | |
| 13 | Организация и подготовка классного часа на тему «Рождество» | 4 | |
| 14 | Проведение классного часа на тему «Рождество» | 4 | |
| 15 | Подведение итогов работы клуба за 1 полугодие | 4 | |
| 16 | Планирование работы клуба на 2 полугодие | 4 | |
| 17 | Проведение викторины в средней школе «Страноведение США» | 4 | |
| 18 | Проведение викторины в средней школе «Страноведение Великобритании» | 4 | |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 19 | Подготовка к Юному герою антифашиста | 4 | |
| 20 | Проведение классного часа | 4 | |
| 21 | Подготовка ко Дню всех влюблённых | 4 | |
| 22 | Подготовка и проведение Викторины для начальной школы | 4 | |
| 23 | Знакомство начальной школы с работой китайского центра | 4 | |
| 24 | Знакомство начальной школы с итальянским культурным центром | 4 | |
| 25 | Знакомство начальной школы с британским культурным центром | 4 | |
| 26 | Знакомство начальной школы с русским культурным центром | 4 | |
| 27 | Знакомство начальной школы с немецким культурным центром. | 4 | |
| 28 | Телемост со школами партнёрами и подготовка к нему | 4 | |
| 29 | Подготовка и проведение телемоста с Италией | 4 | |
| 30 | Подготовка и проведение телемоста с КИР | 4 | |
| 31 | Классный час «интернационализм и патриотизм» в средней школе | 4 | |
| 32 | Подготовка видео поздравление с 9 мая школам партнёрам | 4 | |
| 33 | Работа с центрами | 4 | |
| 34 | Подготовка к конференции | 4 | |
| 35 | Конференция «Вместе в будущее» | 4 | |
| 36 | Подведение итогов. Задел на сл. год | 4 | |
| | | 136 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |