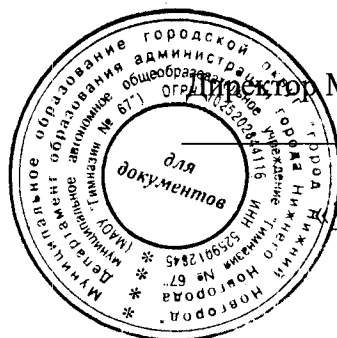




**Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №67»**

Принята на научно-методическом совете
Протокол № 7 от
30 августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия №67»

Э.С.Казакова

«30 августа 2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Клуб интернациональной дружбы «Глобус»:
Китайский культурный центр»**

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов по программе – 136 ч., в неделю – 4 ч

Класс – 7-11

Программу разработала:
Ильина А.Н.
учитель английского языка

Нижний Новгород
2017г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа дополнительного образования творческого объединения детей в рамках деятельности клуба интернациональной дружбы рассчитана на учащихся 14 – 17 лет. Срок реализации: 1 год.

Разработанная программа кружка «Клуб интернациональной дружбы» является актуальной, так как направлена на развитие творческих способностей детей, способствует воспитанию толерантности, патриотизма и интернационализма. Работа клуба интернациональной дружбы – КИДа строится на принципах добровольности, активности и интереса ребят. Современные условия развития общества определяются активным расширением связей нашей страны с другими государствами. Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии других стран. Поэтому в основе данной программы заложен принцип, направленный на раскрытие специфических черт образа жизни в различных странах, их культуры и истории, посредством получения информации из писем сверстников из зарубежных стран, просмотра фильмов и тематических сайтов. В программе кратко описаны цели и задачи работы клуба. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы.

Среди целей и задач программы КИД выделим следующие:

- содействие формированию общественно-политической активности учащихся;
- приобщение их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации;
- развитие творческих способностей ребят;
- формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников;
- развитие познавательных интересов учащихся в области страноведения;
- расширение страноведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции;
- привлечение школьников к изучению международного детского и юношеского движения;
- установление дружеских связей с учащимися других стран путем переписки по электронной почте.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется в данном курсе кружковой работы следующим образом:

1. Развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения и

интереса к жизни сверстников различных национальностей.

2. Привлечение школьников к изучению всероссийского детского и юношеского движения, к участию в интернациональных акциях солидарности.

3. Установление дружеских связей с учащимися других школ путем участия в различных мероприятиях и переписки.

4. Подготовка учащихся к участию в межкультурном общении.

5. Расширение краеведческого кругозора учащихся и их общей эрудиции.

6. Воспитание толерантности по отношению к своим сверстникам.

Организация занятий

Занятия в рамках кружка «КИД» проходят в кабинете иностранного языка № 17,

Оснащённость кабинета:

1. Мультимедиа
2. Экран
3. Компьютер
4. Нетбуки (16шт.)
5. Фломастеры, краски, кисточки, ватман
6. Наглядные пособия (плакаты, стенд)
7. Методическая литература по иностранному языку для учителя и учащихся

Режим занятий кружка представлен в таблице:

Расписание занятий	День недели	Время	Место проведения
	среда	14.00 – 15.30	Кабинет №17
	суббота	13.00 – 14.30	Кабинет №17

Занятия клуба интернациональной дружбы проводится в форме кружка и носят интегрированный характер.

В деятельности КИД используются следующие формы работы:

- проведение очных и заочных путешествий по нашей Родине, Ульяновской области;
- проведение заочных путешествий по странам изучаемого языка (Великобритания, Германия);
- проведение лекций, бесед, устных журналов, викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- работа с компьютером, организация переписки по электронной почте;
- работа в сети Internet;
- проектные работы;
- оформление информационного стенда клуба.

Ожидаемые результаты **по итогам реализации дополнительной образовательной программы**

Ожидаемые коллективные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- участие в культурно-массовых и творческих мероприятиях различного уровня;
- участие в районных и областных конкурсах творческих проектов.

Ожидаемые индивидуальные результаты от реализации дополнительной образовательной программы:

- развитие фантазии, образного мышления, воображения;
- выработка и устойчивая заинтересованность в творческой деятельности, как способа самопознания и познания мира;
- формирование личностных качеств (ответственность, исполнительность, трудолюбие, аккуратность и др.);
- формирование потребности и навыков коллективного взаимодействия через вовлечение в общее творческое дело.

Вариантом оценки индивидуальных результатов обучающихся является мониторинг, а также диагностика проявившихся и формирующихся личностных качеств. Отслеживание личностных качеств и степень их выраженности происходит методом наблюдения личностного роста обучающихся.

Учебно - тематический план

№ раздела, темы	Темы	Общее количество	
		Теория	Прак тика
1. Великобритания (40 часов)			
1.1.	День знакомства. Эмблема и актив клуба.	2	2
1.2.	Какая же ты, Англия?	2	2
1.3.	Праздники Британии.	2	2
1.4.	Хэллоуин. История праздника.	2	3
1.5.	Неделя английской литературы.	2	3
1.6.	Неделя английских традиций	2	4
1.7.	Читаем сказки. «Рождественская песня»	2	2
1.8.	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес»	2	2
1.9	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.	-	4
2. Россия (40 часов)			
2.1.	История родного края: традиции и обычаи.	2	6
2.2.	Замечательные места Ульяновской области.	2	6
2.3.	Конкурс проектов «Мой родной край»	2	6
2.4.	Великие люди Ульяновской области.	2	6
2.5	Традиции (конкурс рисунков)	2	6
Китай (24 часов)			
3.1.	Какой же ты, Китай?	2	2
3.2.	Конкурс проектов «Достопримечательности Китая»	2	2
3.3.	Праздники Китая.	2	2
3.4.	Мой любимый мультгерой.	2	2
3.5.	Информационно – деловая игра «Что я знаю о Китае»	2	6
Английский и китайский языки как средство общения (40 часов)			
4.1.	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма.	2	4
4.2.	Учимся писать e-mail письма.	2	4
4.3.	Посылаем письма.	2	4
4.4.	Конкурс на лучшее письмо.	2	4
4.5.	Получаем письма.	2	4
4.6.	Итоговое заседание клуба.	-	2
	Итого:	136	

Проектная работа реализуется в конкурсе – выставке «Мой родной край».

С помощью знаний о собственном крае у детей развивается понимание того, что в родной стране есть немало интересного, о чем можно рассказать зарубежным сверстникам, что своей Родиной можно и нужно гордиться.

- **Третий раздел «Китай»**

Раздел предлагает знакомство учащихся с культурой, историей Америки; особенностями географического положения; достопримечательностями.

Прекрасные фильмы об Китае, её достопримечательностях служат также хорошим дополнением при изучении страны, культуры и традиций.

Праздники иноязычных стран всегда вызывает интерес у учащихся. Праздник – это всегда нечто яркое и запоминающееся, поэтому и занятия по данной теме должны проходить в форме праздника. Аналогично первому разделу планируется проводить мини-сценки.

Проектная деятельность находит свое применение и в данном разделе. Данная деятельность несомненно способствует развитию творческих способностей учащихся, их мышления, видения.

Изучение культуры, истории, реалий и традиций способствует воспитанию положительного отношения к культуре народа-носителя данного языка, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и других стран, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

- **Четвертый раздел: «Письмо как средство общения»**

В данном разделе планируется научить учащихся писать письма и отправлять их по электронной почте.

Планируется написание писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывая их в конверты. Затем учащимся предлагается найти реального друга по переписке из Англии, Китая и написать ему электронное письмо по Интернету. Ожидается получение ответа, его изучение и обсуждение. Также планируется проведение конкурса на лучшее письмо. Итоги конкурса проводятся с учетом грамотности, содержательности и оформления писем. Таким образом, обучение написанию личных писем, становится не только важной, но и интересной частью деятельности ребят в рамках клуба интернациональной дружбы.

Методическое обеспечение

Тема раздела	Название темы	Форма занятий		
Великобритания	День знакомства. Эмблема и актив клуба.	Эвристический диалог, экскурсия, игра		
	Какая же ты, Англия?			
	Праздники Британии.			
	Хэллоуин. История праздника.			
	Неделя английской литературы.			
	Неделя английских традиций			
	Читаем сказки. «Рождественская песня»			
	Читаем сказки. «Алиса в стране чудес»			
	Интеллектуальный марафон «Умницы и умники». Конкурс на лучшего чтеца.			
	Россия		История родного края: традиции и обычаи.	Экскурсия, игра, конференция
Замечательные места Ульяновской области				
Конкурс проектов «Мой родной край»				
Великие люди Ульяновской области.				
Традиции (конкурс рисунков)				
Китай		Какой же ты, Китай?	Информационно-деловая игра, защита проектов, диспут	
		Конкурс проектов		
		«Достопримечательности Китая»		
		Праздники Китая		
		Мой любимый мультгерой.		
	Информационно-деловая игра «Что я знаю о Китае?»			
	Письмо как средство общения	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма.		Виртуальная экскурсия, эвристическая беседа, работа в сети Internet, тренинг словесного мастерства
		Учимся писать e-mail письма.		
		Посылаем письма.		
		Конкурс на лучшее письмо.		
Получаем письма				
Итоговое заседание клуба				