

**Аннотация**  
**к рабочей программе по французскому языку**  
**10-11 класс(ы)**

Рабочая программа по французскому языку составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (СОО) учебным планом МАОУ «Гимназия № 67»; авторской программой по французскому языку как второму иностранному для 10-11 классов под редакцией Н.А. Селивановой.

Программа разработана в рамках УМК «L'oiseau bleu» (базовый уровень). Предметная линия «Синяя птица» Э.М. Береговской и позднее Н.А. Селивановой соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по французскому языку.

В программе определены следующие цели и задачи изучения французского языка.

Изучение французского языка как второго иностранного в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
  - социокультурная / межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с 3 доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.
2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
  - формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
  - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание сноси собственной культуры;
  - развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
  - осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

**Задачи:**

— развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся;

- научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

На уровне образования для изучения французского языка предусмотрено 140 часов. Программа рассчитана 70 часов (по 2 часа в неделю) в 10-11 классах.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- тематическое содержание курса;
- тематическое планирование.

Формой текущего контроля является комплексная контрольная работа, включающая задания по четырем видам речевой деятельности (контроль чтения, контроль аудирования, контроль лексического и грамматического материала, контроль говорения) с периодичностью раз в четверть. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год в конце учебного года.