Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород»
Департамент образования администрация города Нижнего Новгорода
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 67»

ул. Софьи Перовской, д. 5, г. Нижний Новгород, 603014, тел. (831) 270-03-69, факс (831) 270-03-69,
e-mail: lingym@list.ru
ОКПО 25662268 ОГРН 1025202844116 ИНН 5259012845

Рассмотрена на заседании кафедры
Протокол № 1 от
«26» августа 2020 г.
Зав. кафедрой начальных классов
_____ И.Л.Кривель

Принята на научно-методическом совете
Протокол № 1 от
«27» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 67»
_____ С.А.Новикова
Приказ № 317 от
«28» августа 2020 г.

Рабочая программа

по основам религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)

(приложение к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ «Гимназия № 67»)

Класс: 4

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Пояснительная записка

Программа по основам религиозных культур и светской этики (модуль «основы православной культуры») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации и программы «Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)» для 4 класса, авторы Шапошникова Т. Д., Савченко К. В., изд. Дрофа.

Цели и задачи рабочей программы.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» направлен на решение ***основных задач*** реализации содержания обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Цель: *знакомство младших школьников с основами религиозных культур и светской этики, формирование первичных представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания.*

В то же время надо отчетливо осознавать, что культура нашей страны является органической частью культуры мировой.

Предполагается, что в результате первичного знакомства с основами светской и традиционных для России религиозных культур у детей появится интерес и потребность продолжить это знакомство в дальнейшем через освоение аналогичных предметов или элективных курсов.

Важным является также формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально - государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;
- развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы отводится 1 ч. в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели).

1. Планируемые результаты освоения модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Личностные результаты:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

Знакомство с новым предметом (2 ч.)

Урок 1. Россия — наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. А. К. Толстой «Земля оттич и дедич». Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Основные понятия: Родина, государство, образ мирового дерева, семья, родословное древо.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Родословное древо» (по личному выбору).

Урок 2. Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Основные понятия: культура, духовные ценности, религия, вера, язычество, этика, философия, нрав- ственный закон, традиции.

Введение в православную культуру (8 ч.)

Урок 3. Колокола.

Колокольный звон — один из символов русской культуры. Различные виды колокольных звонов на Руси. Традиции колокольного звона на Руси. Колокол в светской жизни России. Значение колокольных звонов в русской истории. Отношение к колоколам в русской традиции. Искусство изготовления колоколов. Место колокольного звона в русской классической музыкальной культуре. Колокола как атрибут церковной жизни. Виды церковных колоколов. Колокольня и звонница. Москва — город «сорока сороков».

Основные понятия: колокола, колокольный звон, церковь, колокольня, звонница.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «История одного колокола» (по личному выбору).

Урок 4. Православный храм.

Храм — дом Божий. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Различное и общее во внешнем облике православных храмов.

Основные понятия: храм, церковь, собор, часовня.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Наш храм» (по личному выбору).

Урок 5. Как христианство пришло на Русь. Православие.

Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Основные понятия: христианство, Библия, православие, Крещение Руси.

Урок 6. Жизнь Иисуса Христа.

Евангелие. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность.

Основные понятия: Евангелие, Мессия, Благовещение, Рождество, распятие, Воскресение, Вознесение, апостолы.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Апостолы» (по личному выбору).

Урок 7. Библия и Евангелие. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Святые в христианской традиции. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Урок 8. Не совсем обычный урок. Библия в христианской культуре.

Вечные вопросы человечества. Монашество в православной традиции. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности.

Основные понятия: монах, отрок, вечные вопросы человечества.

Уроки 9, 10. О душе.

Представления о душе в православии. Бессмертие души, разум, свобода воли и дар слова как отражение в человеке образа Бога по христианским представлениям. Уникальность и неповторимость человеческой души. Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа челове- ческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Основные понятия: душа, свобода воли, выбор.

Храм – дом Божий на земле (7 ч.)

Урок 11. Как вести себя в православном храме.

Значение храма в жизни православных верующих. Правила поведения в храме. Храм как культурно-историческое наследие. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Строительство новых храмов.

Основные понятия: храм, церковь, крестное знамение.

Учебно−исследовательская и проектная деятельность:

Проект: «Как было, и как стало (реставрация храма)» (по личному выбору).

Урок 12. Не совсем обычный урок. **Экскурсия.**Внутреннее строение и убранство храма.

Внутреннее строение храма. Притвор. Средняя часть. Иконостас. Традиционное расположение икон в иконостасе. Царские врата и алтарь. Символическое значение престола. Облачение церковно- и священнослужителей.

Основные понятия: притвор, канун, аналой, икона, иконостас, царские врата, алтарь, престол.

Урок 13. Православная молитва.

Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Основное понятие: молитва.

Урок 14. Фреска и икона.

Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России.

Основные понятия: фреска, икона, киот, лампада, красный угол, иконописец.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Фрески Андрея Рублева» (по личному выбору).
Урок 15. Отличие иконы от картины.
Назначение иконы. Реалистичное изображение людей, природы и предметов на картине. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.
Основные понятия: символ, символика, фигура, цвет, свет, пространство.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Виртуальный музей» (по личному выбору).
Урок 16. Образ Христа в искусстве.
Образ Иисуса Христа в русском и зарубежном изобразительном искусстве, музыке, литературе. И.Н. Крамской «Христос в пустыне». В. М. Васнецов «Распятие Христа». М. В. Нестеров «Воскресение».
Основные понятия: образ, впечатление.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Выставка «Образ Христа в изобразительном искусстве» (по личному выбору).
Урок 17. Православные традиции и семейные ценности. «Семья — малая церковь».
Семья – малая церковь. Основа семьи в православной традиции. День семьи, любви и верности - светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели. Притча о блудном сыне.
Основные понятия: семья, служение, послушание, смирение, добродетель.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Открытка ко Дню семьи, любви и верности» (по личному выбору).
Православные праздники (3 ч.)
Урок 18. Календарный год в православии.
Православный календарь и его отличие от светского. Религиозные праздники. Православные праздники. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. История праздника. Особое значение праздника Покрова в русской православной традиции. Храмы в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Народные приметы, связанные с праздником Покрова.
Основные понятия: календарь, религиозные праздники, Покров Пресвятой Богородицы.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Мой святой» (по личному выбору).
Урок 19. Рождество. Крещение.
Праздник Рождества Христова. Евангельская история Рождества. Традиции празднования Рождества в русской православной культуре. Рождественские рассказы и сказки. Святки. Народные святочные традиции. Праздник Крещения Господня. Евангельская история Крещения Господня. Традиции празднования Крещения в русской православной культуре.
Основные понятия: Рождество Христово, Сочельник, Святки, Крещение Господне.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Православные двунадесятые праздники» (по личному выбору).
Урок 20. Пасха.
Пасха — главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.
Основные понятия: Пасха, Великий пост, крестный ход.
Духовные ценности православия (4 ч.)
Урок 21. Чудо. Таинства.
Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.
Основные понятия: чудо, таинство, крещение, миропомазание, покаяние, причащение.

Урок 22. Христианские заповеди. Совесть.
Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.
Основное понятие: заповеди.
Урок 23. Любовь.
Любовь в христианском понимании. Многообразие проявлений любви. Жертвенность как основа любви. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Защита Родины. Пример земной жизни Иисуса Христа как выражение высшей меры любви в христианской системе ценностей.
Основные понятия: любовь, жертвенность, благотворительность, милосердие.
Учебно−исследовательская и проектная деятельность:
Проект: «Православные благотворительные организации» (по личному выбору).
Урок 24. Не совсем обычный урок. Прощение.
Прощение как христианская добродетель. Обида и прощение. Умение прощать в повседневной жизни людей. Прощение через любовь к людям.
Основное понятие: прощение.
Жизнь по заповедям (6 ч.)
Урок 25. Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта.
Преподобный Серафим Саровский. Детство Прохора Мошнина, чудо спасения при падении с колокольни и чудо исцеления. Монашеская жизнь Серафима. Отшельничество и столпничество. Предания о жизни Серафима в лесу. Предание о Серафиме и разбойниках. Доброта. Деяния Серафима Саровского.
Основные понятия: житие, отшельник, столпничество.
Проект: «Сочинение-рассуждение «Легко ли всех любить» (по личному выбору).
Урок 26. Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.
Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель.
Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Помощь неимущим и спасение погибающих. Предание о Николае Чудотворце и воре. Традиции почитания Николая Чудотворца на Руси.
Основные понятия: христианские добродетели, милосердие.
Урок 27. Жизненный подвиг Сергия Радонежского. Трудолюбие.
Детство Сергия. Чудо с просфорой. М. В. Нестеров «Видение отроку Варфоломею». Монашество Сергия. Отшельничество и жизнь в лесу. Основание Троице-Сергиевой лавры. Труды Сергия в монастыре. Почитание Сергия Радонежского в русской православной традиции.
Основные понятия: монашество, отшельничество, трудолюбие, патриотизм, патриот.
Уроки 28, 29. Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.
Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Монастыри в истории Древней Руси. Защитные функции монастыря в военное время. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия.
Основные понятия: монастырь, монастырский устав, послушание, лавра, монах, инок, скит, игумен, игуменья, архимандрит.
Проект: «Православные монастыри» (по личному выбору).
Урок 30. Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви.
Церковь как общность православных христиан. Священнослужители и церковнослужители Русской Православной Церкви и их обязанности. Церковные службы. Просветительская и благотворительная деятельность современной Русской Православной Церкви. Участие церкви в жизни верующих. Участие верующих в жизни своего прихода.
Основные понятия: приход, община.
Подведение итогов (4 ч.)
Уроки 31, 32, 33, 34. Презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	В том числе на:		Основные виды учебной деятельности обучающихся
			Экскурсии	Проекты	
4 класс (34 ч.)					
1	Знакомство с новым предметом.	2	-	1	**Знакомство** с новым предметом, **освоение** основополагающих понятий курса. **Знакомство** с историей возникновения и распространения православной культуры: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом. **Выполнение** заданий творческого и поискового характера. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания проектной работы по теме, **презентация** проекта. **Совершенствование** умений в области коммуникации.
2	Введение в православную культуру.	8		3	**Изучение** основы духовной традиции православия: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом. **Определение** основных понятий православной культуры, **знание** основных терминов. **Анализ** взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведения людей. **Изучение** основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. **Выполнение** заданий творческого и поискового характера. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания

					проектной работы по теме, **презентация** проекта. **Работа в паре и группе**: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.
3	Храм – дом Божий на земле.	7	1	5	**Знакомство** с историей, описанием и архитектурно - художественными особенностями священных сооружений. **Анализ** жизненных ситуаций, нравственных проблем и сопоставление их с нормами религиозной культуры. **Проявление** толерантного отношения к представителям разных религиозных и культурных традиций. **Выполнение** заданий творческого и поискового характера. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания проектной работы по теме, **презентация** проекта. **Работа в паре и группе**: поиск и исправление неверных высказываний, изложение и аргументирование своей точки зрения, оценивание точки зрения одноклассника, обсуждение высказанных мнений.
4	Православные праздники.	3	-	2	**Знакомство** с историей и традициями основных религиозных праздников. **Знакомство** с местом и ролью православной культуры в истории России. **Проявление** эмоционального отклика на произведения искусства, оценку произведений искусства. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания проектной работы по теме, **презентация** проекта. **Совершенствование** умений в области коммуникации. **Проявление** личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности.

5	Духовные ценности православия.	4	-	1	**Совершенствование** умений в области коммуникации. **Совершенствование** умений в области чтения и понимания прочитанного, ответов на вопросы разных типов, построения связного высказывания. **Совершенствование** умений в области работы с источниками информации. **Совершенствование** лексического запаса, культуры речи. **Проявление** личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания проектной работы по теме, **презентация** проекта.
6	Жизнь по заповедям.	6	-	2	**Формирование** общекультурной эрудиции. **Развитие** представлений о многообразии национальных и религиозных культур и их общих ценностных основах. **Развитие** представлений о нравственных и духовных ценностях. **Сбор** информации и **систематизация** знаний; **разработка** плана работы над проектом, **определение** содержания проектной работы по теме, **презентация** проекта.
	Итого:	***34***	***1***	***14***	